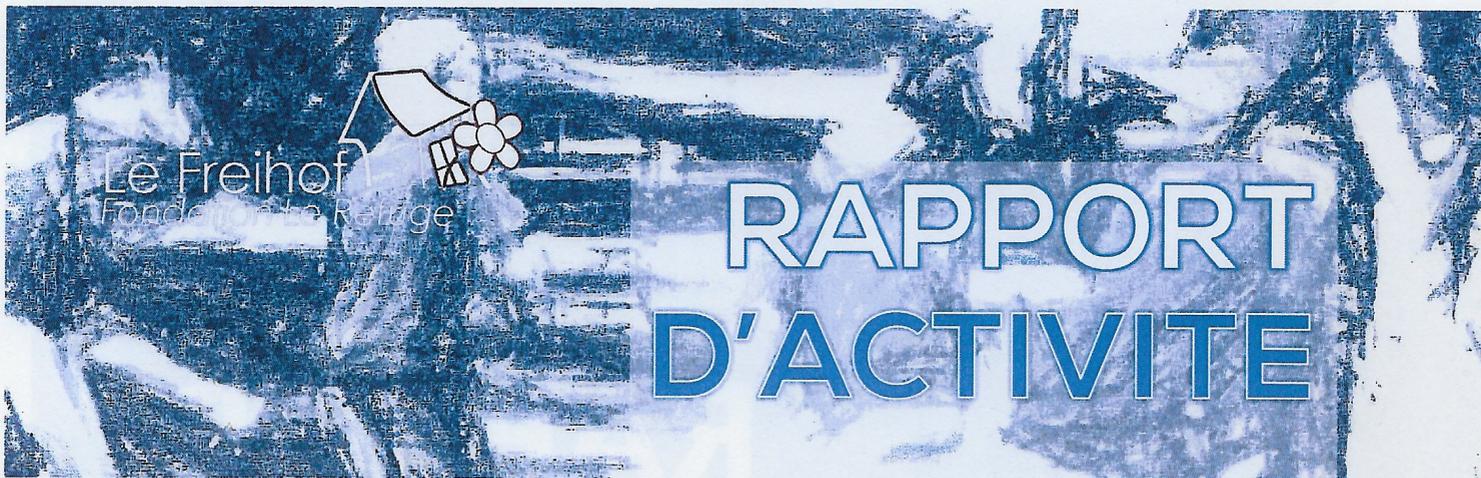


# RAPPORT D'ACTIVITE & FINANCIER 2024





## RAPPORT MORAL

Nous vivons dans une ère « post-vérité » ou « post-factuelle » où l'émotion est privilégiée à l'analyse rationnelle des faits, où les réseaux sociaux, alimentés tant par des personnalités politiques que par des influenceurs peu scrupuleux, regorgent de propagandes, de rumeurs, de démagogie, de fake-news ou deepfake. Cette infobésité submerge l'individu, l'empêchant ainsi de raisonner, de prendre du recul, de développer un esprit critique, et entretient chez lui une émotion aveugle au détriment de la vérité.

*« Le résultat d'une substitution cohérente et totale de mensonges à la vérité de fait n'est pas que les mensonges seront maintenant acceptés comme vérité, ni que la vérité sera diffamée comme mensonge, mais que le sens par lequel nous nous orientons dans le monde réel (...) se trouve détruit. » Hannah Arendt 1954 !*

Face à cet environnement anxiogène et déboussolant, il est utile de se poser et de se recentrer sur l'essentiel : LE SENS.

A ce qui nous concerne, notre but commun est d'accueillir et d'accompagner des enfants, des jeunes, des familles, avec bienveillance, dans un



climat serein et sécurisant. Les aider à grandir, à devenir autonomes, à se (re)construire.

Telle est la mission que nous partageons ensemble, salariés du Freihof, administrateurs de la Fondation et bénévoles de l'Association des Amis.

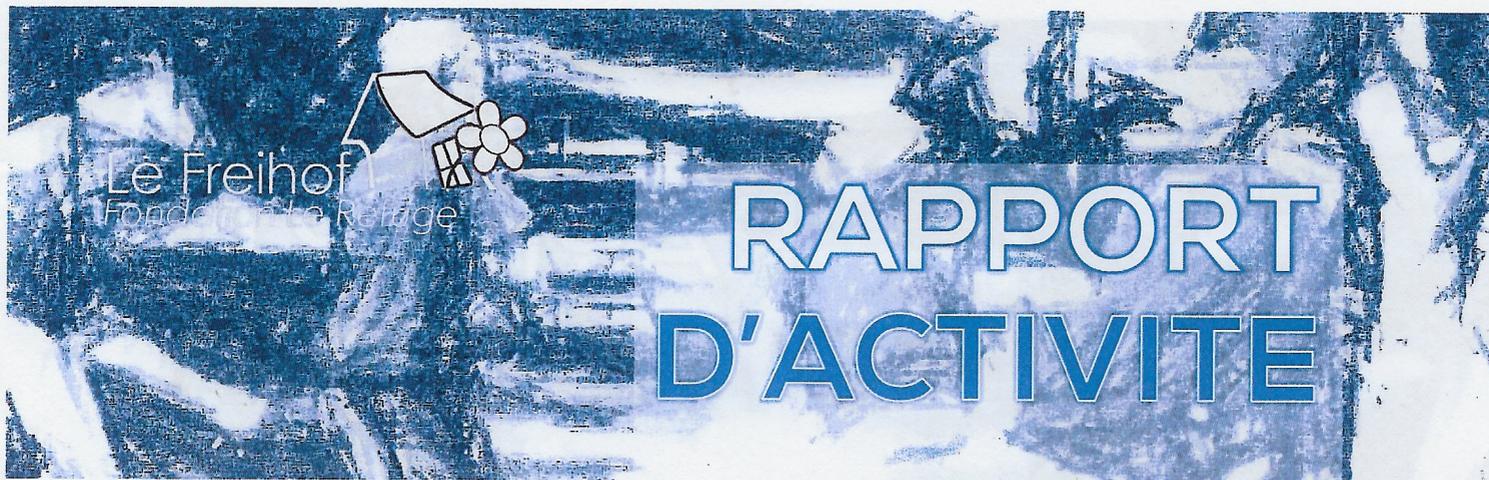
Quelle que soit sa place, chaque acteur est précieux pour la réalisation de cette œuvre collective.

Aussi, que chacun.e soit ici chaleureusement remercié.e pour son engagement au bénéfice d'**êtres humains** en détresse, dans une structure **sans but lucratif**, gérée par une fondation **reconnue d'utilité publique**.

Et même si la reconnaissance des efforts fournis ne viendra ni du grand public, ni des pouvoirs publics, nos actions sont valorisées par le sourire d'un enfant, la réussite d'un jeune ou son retour apaisé dans la famille.

Ensemble, poursuivons la vocation qui est la nôtre, dans l'intérêt des personnes en difficulté que nous sont confiées.

Denis Kern  
Président



## RAPPORT D'ACTIVITE

Bienvenue en l'an 1 ! Après plusieurs années bouleversées par la pandémie de Covid-19 et les conséquences de la guerre en Ukraine, nous avons enfin retrouvé, au sein de notre maison d'enfants, le souffle d'une année presque « normale ». Cette parenthèse de stabilité nous a permis de renouer avec nos projets, de renforcer nos liens et de réaffirmer, plus que jamais, notre engagement auprès des enfants et de leurs familles.

Cependant, cette « normalité » retrouvée n'efface pas les défis. Des défis en termes de ressources humaines tout d'abord, dans un secteur sinistré par une crise de sens et de vocation qui nous interroge autant qu'elle nous inquiète. Des défis concernant nos missions ensuite : Les enfants que nous accueillons arrivent avec des parcours de vie marqués par des difficultés croissantes : troubles du comportement, du développement, ruptures familiales, situations de précarité et d'errance psychique... Loin de nous faire fléchir, ces parcours nourrissent au contraire notre envie d'aller plus loin, d'inventer de nouvelles réponses, d'être encore plus présents et attentifs.

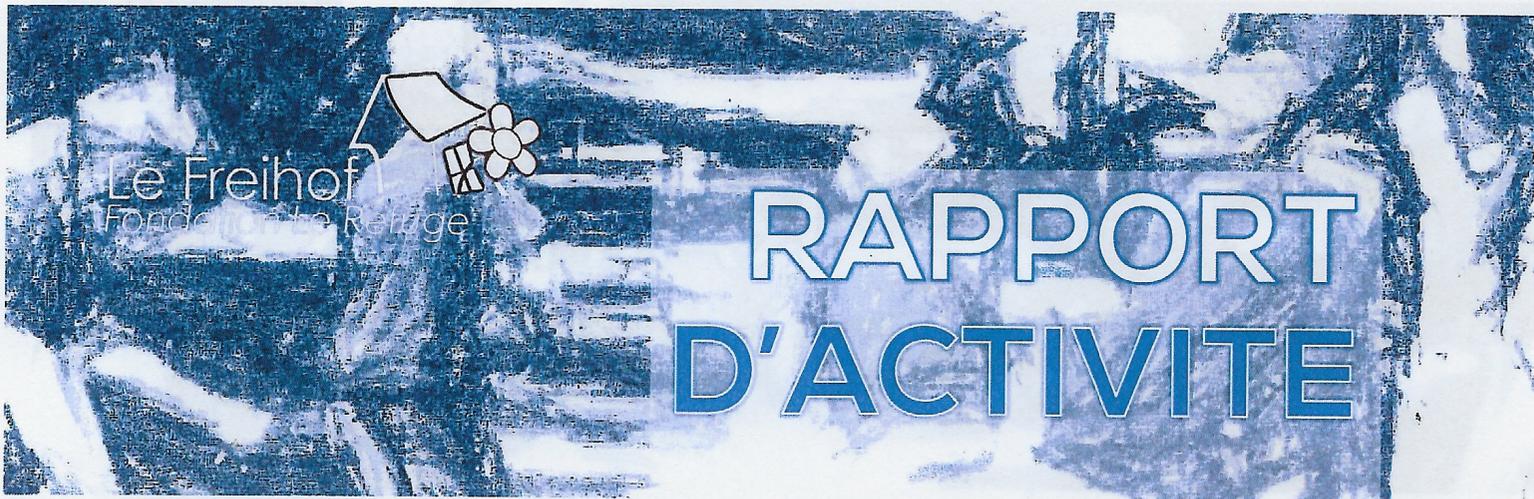
Face à la complexité des situations, nous nous sommes réinventés avec agilité et créativité. Nous avons multiplié les initiatives, expérimenté de nouvelles façons de travailler, adapté nos outils et fait

évoluer nos pratiques. Nous sommes en mouvement, portés par la conviction que chaque enfant, chaque parent, nécessite un accompagnement sur mesure, adapté à son histoire et ses besoins. Cette capacité à nous réinventer est aujourd'hui notre plus grande force, et fait notre fierté.

Nous savons aussi que notre action ne peut porter ses fruits sans une collaboration étroite avec les familles qui sont tout à la fois la « cause » autant qu'ils sont la réponse. Ce changement de paradigme guide aujourd'hui nos pratiques et nous avons décidé cette année de faire un focus particulier sur ce travail qui est au cœur de notre projet. Renouer le dialogue, faire confiance, « s'approprier » dirait Antoine de St Exupéry : autant de défis que nous relevons avec enthousiasme, persuadés qu'un travail doit toujours et en toutes circonstances être possible.

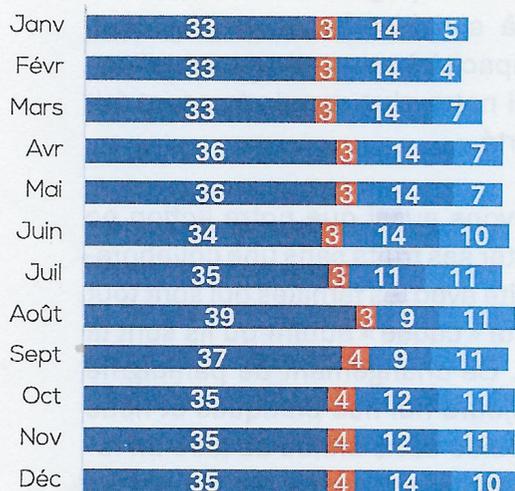
Cette année, plus que jamais, notre maison d'enfants s'est affirmée comme un lieu vivant, dynamique et optimiste, où chacun – enfant, parent, professionnel – avance ensemble vers un avenir plus serein et apaisé. Nous vous invitons à découvrir à travers ce rapport, son expression concrète.

*Florian Gesnel, Directeur*



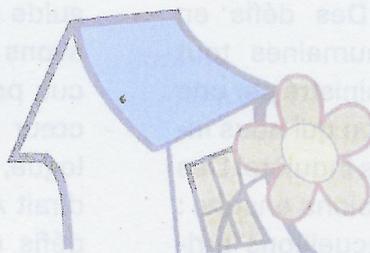
## INDICATEURS D'ACTIVITE

### MODALITE DE PRISE EN CHARGE (en place occupée)



- Internat
- Semi autonomie
- Accueil familles
- Acc. Externalisés

	Journées 2024	Journées 2023	Variation
AE CEA	18 617	16 841	+11,7%
AA CEA	0	0	-
Conv. Excep.	2 670	245	+1 089%
Hors Dep	0	0	-
<b>TOTAL</b>	<b>21 287</b>	<b>17 086</b>	<b>+24%</b>



**18.834**

Journées réalisées

**18.617**

Journées hébergement

**2.670**

Journées acc. Externalisées  
Convention exceptionnelles

**PRESENTS AU 31/01/24** 50  
*+ suivis ext 5*

**ENTREES** 19

**SORTIES** 15

**PRESENTS AU 31/12/24** 53  
*+ suivis ext 10*

**10,5 ans**

ÂGE MOYEN DES ENFANTS ACCUEILLIS AU 31/12/2024

Min : **2 ans**

Max : **18 ans**

48,7% **51,3%**

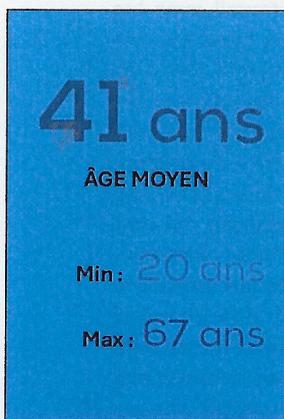
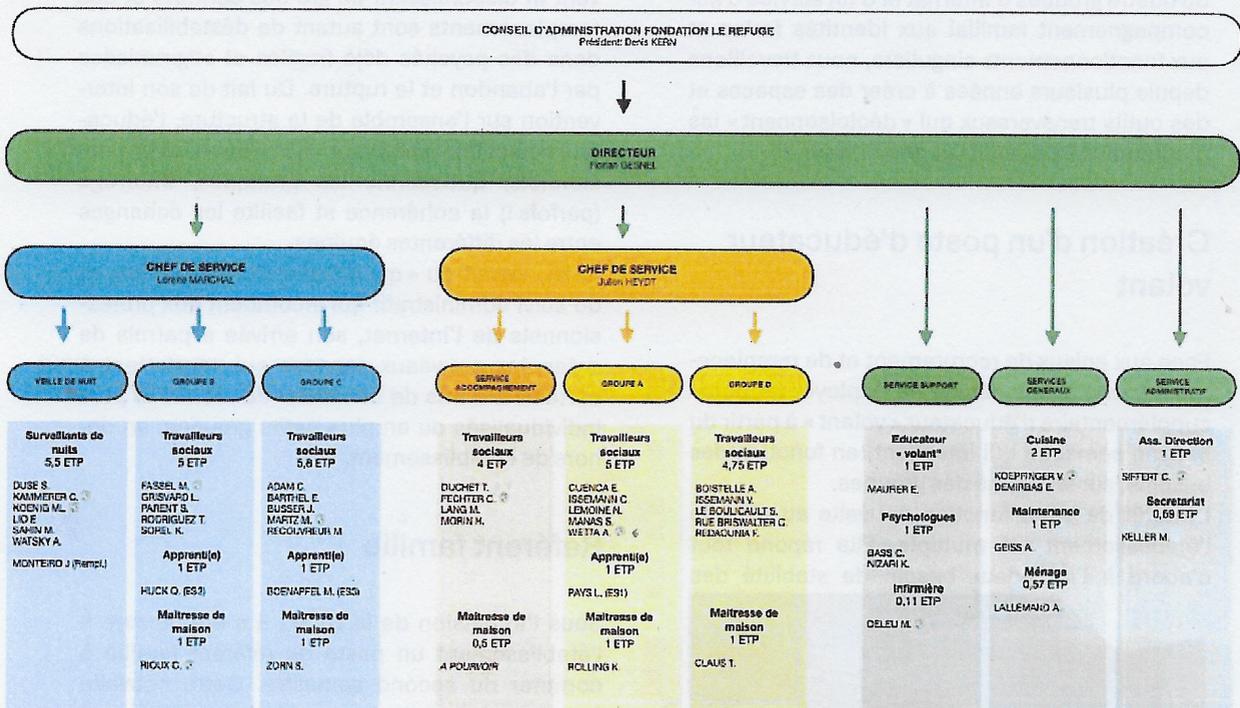
**97,4%**

TAUX D'OCCUPATION MOYEN SUR LA BASE DE 52 PLACES HABILITEES + 1

# RAPPORT D'ACTIVITE

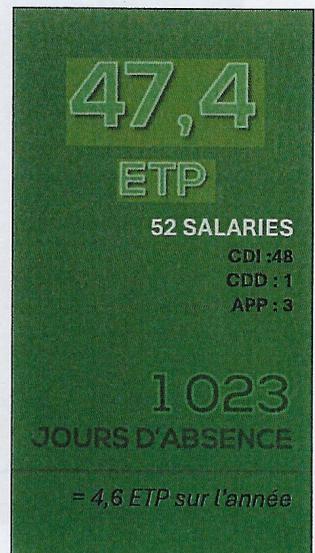
## RESSOURCES HUMAINES

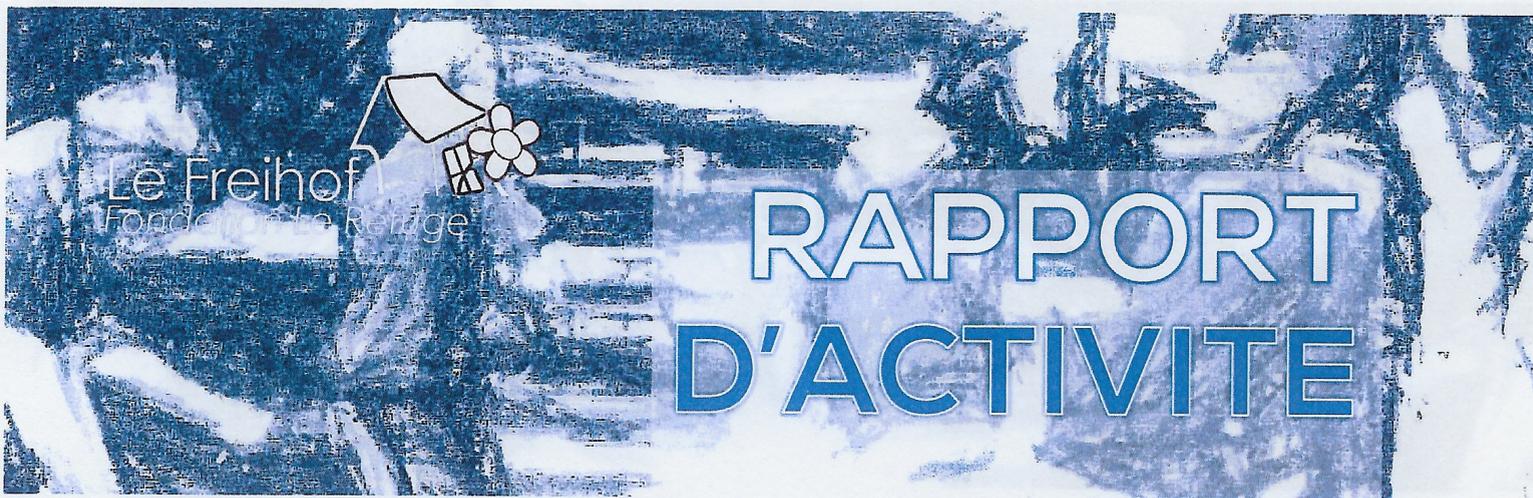
ORGANIGRAMME AU 31/12/2024



MOTIF DE DEPART  
EN 2023

RETRAITE	2
DEMISSION	1
FIN CDD	7
RUPT CONV.	1
FIN PERIODE. D'ESSAI	1





## UN FONCTIONNEMENT TRANSVERSAL

Si historiquement le Freihof s'est construit autour de quatre groupes d'internat et d'un service d'accompagnement familial aux identités fortes et aux fonctionnements singuliers, nous travaillons depuis plusieurs années à créer des espaces et des outils transversaux qui « décloisonnent » les pratiques et favorisent les rencontres.

### Création d'un poste d'éducateur volant

Face aux enjeux de recrutement et de remplacement, nous avons décidé de déployer un poste supplémentaire d'éducateur « volant » à partir du second semestre qui intervient, en fonction des besoins, sur la totalité des groupes.

L'intérêt de cette fonction nouvelle au sein de l'établissement est multiple. Elle répond tout d'abord à l'impérieux besoin de stabilité des

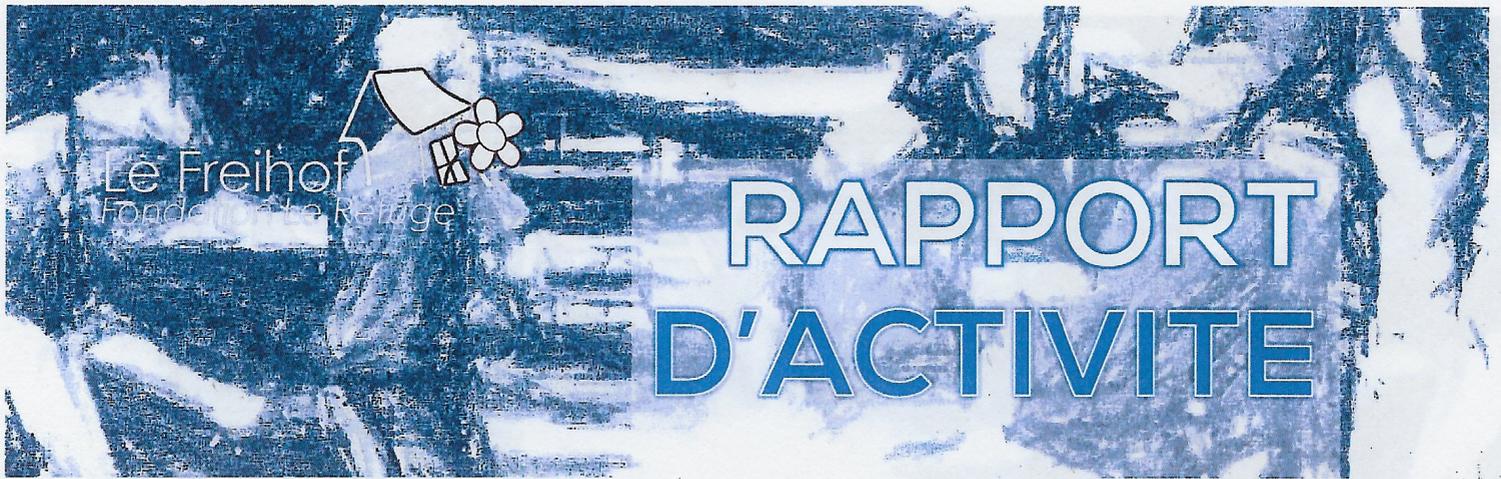
enfants pour qui les « nouvelles têtes » qui arrivent et disparaissent au gré des contrats et des remplacements sont autant de déstabilisations dans des psychés déjà fragiles et stigmatisées par l'abandon et la rupture. Du fait de son intervention sur l'ensemble de la structure, l'éducateur volant fait également « lien » entre les professionnels, questionne les pratiques, interroge (parfois !) la cohérence et facilite les échanges entre les différentes équipes.

Enfin, extrait du « quotidien », des références et du suivi administratif qui incombent aux professionnels de l'internat, son arrivée a permis de créer des nouveaux espaces qui permettent à certains enfants de bénéficier de moments plus individualisés ou en plus petits groupes, en dehors de l'établissement.

### Référent famille

Sous l'impulsion de la DASE, il a été octroyé à l'établissement un poste de référent famille à compter du second semestre. Cette nouvelle fonction, si elle est une opportunité pour le travail mené au sein de la MECS, nous a beaucoup interrogée quant à son déploiement pratique. En effet, depuis deux ans maintenant le travail avec les parents est un axe majeur de nos interventions auquel chacun a peu à peu pris son rôle. Cette dimension ne fait aujourd'hui plus question et les éducateurs et éducatrices de l'internat l'ont parfaitement intégrée à leurs pratiques au quotidien. En témoigne s'il en était besoin, le nombre très important d'accompagnements qui ont été menés sur l'année à partir du domicile des parents. Ainsi, le déploiement de référents familles dans cette organisation nouvelle devait être pensé et réfléchi afin de ne pas mettre à mal ce travail déjà largement entamé. Imbrication avec le travail des éducateurs d'internat, relais, périmètres d'intervention, missions propres et partagées... Autant





de questions auxquelles nous avons choisi de prendre le temps de répondre avant de nous précipiter. Ce temps a été mis à profit pour échanger avec des partenaires, s'inspirer de ce qui peut exister ailleurs et envisager cette fonction nouvelle dans le quotidien existant de notre établissement... Aujourd'hui les contours de ce poste au Freihof nous paraissent plus claires et nous déploierons deux postes de référent famille, au premier semestre 2025

### Rénovation des salles parents

Près d'un tiers des enfants accueillis au Freihof ne rencontrent leurs parents que dans le cadre «singulier» de visites accompagnées. Ces moments sont essentiels à la reconstruction ou au maintien d'un lien et ils nécessitent d'être pensés et réfléchis afin de pouvoir leur donner tout leur sens et de les faire vivre.

Le Freihof disposait jusqu'alors d'une grande salle pour ces visites, qui devait servir tant pour les grands que pour les plus jeunes et qui n'était de ce fait réellement adaptée pour aucun public. Sous la direction de trois éducatrices de l'établissement, nous avons donc repensé et retravaillé cet espace pour le faire davantage correspondre aux besoins des enfants et des parents qui en bénéficient. Nous avons scindé les espaces pour créer deux salles, l'une à destination des plus jeunes l'autre pour les plus âgés avec des équipements adaptés permettant de créer des supports à la rencontre et à l'échange. A la suite de différentes demandes de parents, nous avons également créé une petite cuisine qui permet, sur le temps de ces rencontres, de cuisiner ensemble un gâteau, un dessert ou un repas.

Si ces modifications « architecturales » ne peuvent permettre à elles seules de donner du sens aux rencontres accompagnées, elles sont néanmoins un jalon important dans le travail qui est mené avec les parents sur ces temps particuliers en leur proposant un cadre agréable et des supports adaptés aux rencontres avec leur enfant.



## Appartement partagé

A la suite du départ d'une famille accueillie au Service accompagnement et au bénéfice de la restructuration d'un autre logement ne nous faisant pas diminuer notre capacité d'accueil, nous avons décidé en 2024 de rattacher l'un des appartements du Freihof à l'internat afin d'en faire un logement partagé. En effet, nous observons depuis plusieurs années que certains parents ne parviennent pas à exercer leurs droits d'hébergements du fait de la distance géographique ou de conditions matérielles d'accueil inadéquates. La mise à disposition

de ce logement, au sein de la MECS, permet alors à chacun de pouvoir accueillir son enfant dans un lieu adapté.

Mais l'avantage principal de ce nouvel outil est de nous permettre d'évaluer *in situ* les capacités du parent en vue d'une proposition d'ouverture de droits. En effet, pour un certain nombre de situations où les droits sont restreints, cet appartement nous permet de « tester », après concertation avec l'ETASE et le magistrat, des temps en famille sur des périodes pouvant aller d'une journée à une partie des vacances scolaires, dans un contexte sécurisé : le logement se trouve au cœur de la MECS, les éducateurs peuvent y effectuer des passages extrêmement réguliers et si la situation devait se détériorer, l'enfant pourrait rejoindre sans délai son groupe d'internat.

Cette modalité permet à notre sens de faciliter les ouvertures de droits et in fine les possibles d'un retour au domicile des parents.

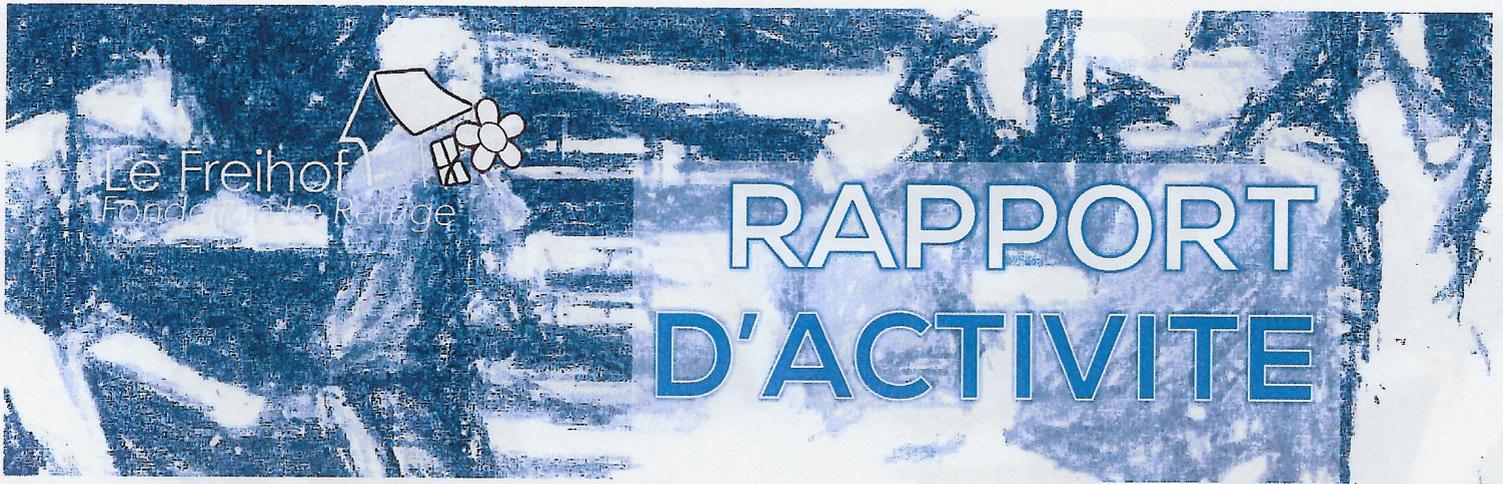
Déployé au démarrage de façon tout à fait expérimental pour une situation en particulier, « l'appartement partagé » a bénéficié depuis le second semestre à 4 familles (10 enfants)



## Délocalisation !

A l'été 2024 s'est posé un dilemme important au regard de l'effectif réduit sur la période estivale, moins de dix enfants au total étant présents à certains moments du fait des retours en famille, colonies de vacances, camps, etc.. Deux hypothèses s'offraient alors à nous : soit regrouper tous les enfants sur un même groupe, obligeant certains d'entre eux à uti-

liser, pendant plusieurs semaines, la chambre d'un autre, soit garder les quatre groupes ouverts, certains n'accueillant alors qu'un seul enfant et nécessitant pratiquement les mêmes ressources humaines que lorsque le groupe est au complet (présence 24/7, veille de nuit, etc.). Face à ces deux possibilités qui ne nous convenaient pas, nous avons fait le choix de louer un centre de vacances à moins d'une heure de Wangen et d'y « délocaliser » l'ensemble de l'activité pendant cette période. Éducateurs, maitresses de maison, cuisinières et personnel administratif s'y sont relayés pendant quatre semaines permettant aux enfants de vivre un « ailleurs », tout en garantissant par des navettes quotidiennes l'ensemble de nos contraintes organisationnelles (tenue des visites médiatisées, retour de colonie,



retours en famille, etc.). Se relayant par période de trois jours, ce moment a également permis aux salariés des différents groupes et services de se rencontrer et de travailler ensemble. Afin de ne pas restreindre les possibilités d'accueil, nous avons réservé cinq places supplémentaires en cas d'orientations de la DASE au cours de la période. Elles ont été pourvues dès le début de l'été à la suite de l'accueil en urgence de deux fratries. Si l'organisation était extrêmement lourde, professionnels et enfants ont largement apprécié cette « extraction » du quotidien de Wangen qui au-delà du changement de cadre de vie permet également une optimisation des besoins en ressources humaines sur une période traditionnellement tendue.

## Kermesse

Après plusieurs années de report, notamment du fait du COVID, Le Freihof a renoué avec sa traditionnelle kermesse qui s'est tenue le 08 Juin 2024 sur le thème des Jeux Olympiques. Moment fort dans la vie de l'établissement qui réunit l'ensemble des enfants, des parents, des salariés et des membres du CA, la kermesse se veut être un temps festif et ouvert sur l'extérieur. Ainsi,



nombre d'habitants du village viennent également passer un moment en nos murs à cette occasion.

Profitant du calendrier électoral, nous avons également convié cette année l'association des jeunes européens (association de promotion des institutions européennes) qui est venue tenir un stand à destination des enfants (et des plus grands !) pour expliquer la construction européenne et ses enjeux avec de nombreux supports ludiques.

Cette journée a rencontré un vif succès !





# RAPPORT D'ACTIVITE

## GRUPE A

Le groupe A a un effectif de 10 enfants qui ont actuellement entre 6 et 13 ans. Progressivement, mais surtout durant l'année 2024, le parti a été pris de ne plus systématiquement faire passer les plus grands au groupe D (groupe des adolescents), mais que ces passages puissent se faire en fonctions de l'envie des jeunes, de l'intérêt qu'ils y portent, et non plus simplement de leur âge.

Durant l'année 2024, deux enfants âgés respectivement de 10 et 12 ans ont bénéficié d'un accueil séquentiel (sur la période de janvier à juin) avec pour finalité un retour en famille. Faute de place en PAD, le parti a été pris de proposer la mise en place de conventions exceptionnels afin que le suivi à domicile ne s'arrête pas brutalement ou ne remette pas en question les retours.

Encore ébranlée par le décès soudain d'un éducateur fin 2023, l'équipe a dû se reconstruire avec des départs et arrivées de nouveaux professionnels durant l'année. Malgré ces changements, les professionnels n'ont pas perdu de vue l'intérêts des enfants et la quêtes de sens dans les accompagnements proposés (qu'ils soient en interne ou externalisé).

### EN QUELQUES CHIFFRES ...

#### Enfants accueillis

au 01/01/2024 :	10
au 31/12/2024 :	9

Nombre d'arrivées : 4

Nombre de sorties : 5

- Vers retour famille : 3
- Vers appartement famille : 1
- Vers autre groupe Freihof : 1
- Vers autre établissement : 1

Mixité au 31/12/2024 :

4 garçons et 5 filles

58.33% d'enfants avec double vulnérabilité (MDPH + PE)



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GRUPE A

### LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

Durant l'année, un accent a été mis dans le travail avec les familles afin de favoriser, quand faire ce peut, les ouvertures de droit ou retour en famille. Dans ce travail, la place du référent est inhérente et centrale.

3 enfants du groupe ont bénéficié d'un accompagnement à domicile. 2 pour qui le placement en internat devenait difficile à vivre et pour qui il a fallu imaginer un autre accompagnement plus en lien et en partenariat avec leur famille respective. D'abord en séquentiel, puis en PAD, deux éducatrices du groupe se sont chargées de ces accompagnements à domicile.

5 enfants pour qui des droits restreints ou ayant peu de liens avec leurs parents ont pu bénéficier de droits auprès de leur famille élargie (frère, sœur, grands-parents) ou d'un dispositif innovateur de l'établissement tel que l'appartement partagé. Cela est le cas pour 3 enfants du groupe A.

3 enfants ne bénéficient que de visite médiatisée pour l'un de leurs parents. Droit qu'il est difficile de faire évoluer malgré le travail fait auprès du parent.

2 enfants pour qui un retour à domicile est envisagé bénéficient de droits élargis

### SCOLARITE & ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES

La plupart des enfants accueillis au groupe A bénéficient d'aménagements à la scolarité ou d'une notification MDPH. Cela a pour effet de démultiplier le nombre d'école avec lesquels nous travaillons, et surtout d'augmenter considérablement le nombre de suivis spécifiques et donc d'accompagnements.

3 enfants bénéficient d'une AVS et sont scolarisés à l'école élémentaire de Wangen.

La majeure partie sont en classe ULIS, dont 2 sont en attente d'une place en IME. Cela concerne autant les enfants ayant quitté le groupe A durant l'année que ceux qui ont l'ont intégré.

2 jeunes sont en collège ordinaire mais en grande difficultés scolaires.

Les accompagnements spécifiques tels qu'orthophoniste, psychomotricien, neuropsychologue, art-thérapie et CMP prennent une place très importante dans la prise en charge et les besoins des enfants accueillis sur le groupe. La majeure partie des enfants en bénéficient et plusieurs les multiplient.

Cela demande une gymnastique importante dans leur mise en place et leur organisation (délai d'attente trop long, manque de places...), mais ils sont bénéfiques et indispensables pour les enfants le nécessitant, en particulier pour ceux ayant une double vulnérabilité, qui constituent aujourd'hui la majorité des enfants du groupe.



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GROUPE A

GROUPE A

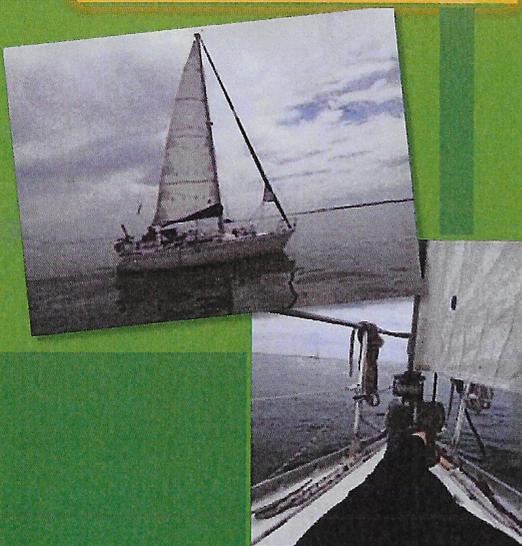
### RACONTE MOI TON ANNEE 2024 !

"On est allés à Ninja Storm où on peut faire du parcours. J'ai bien aimé car j'ai pu me dé-fouler avec mes copains.  
On a aussi fait une sortie de groupe avec tous les enfants et les éducateurs du groupe A au mois de juin. On est allés au trampoline park, c'était trop cool !" Sacha, 12 ans



"Ma colo avec les chevaux, c'était bien" Zoé, 9 ans

"Je suis partis deux fois en camps : dans les Vosges et à l'île d'Oléron. J'ai préféré l'île d'Oléron car j'ai vu la mer et la plage. J'ai joué dans l'eau et j'ai ramassé des coquillages" Talya, 11 ans



"Je suis partis à La Rochelle et j'ai passé deux jours et deux nuits sur un bateau à voile qui s'appelait Vaïna. J'ai appris à conduire le bateau. J'ai vu le Fort Boyard. On a fait une soirée avec les autres jeunes, les éducateurs et les skippers, on a fait des jeux et mangé. On a même reçu un trophée car nous étions le foyer qui avait fait le plus de route. D'ailleurs, le retour jusqu'à Wangen était long, mais j'ai bien aimé ce week-end." Dalida, 13 ans



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GRUPE B

Le groupe B, anciennement Valentin Fritsch, accueillait à l'origine 8 enfants. Si cette équipe avait été en grandes difficultés sur l'année précédente, elle semble désormais avoir trouvé un équilibre et une stabilité. Composée de 5 éducateurs, d'un apprenti ES et d'une maîtresse de maison, l'équipe a accueilli 2 nouveaux collègues, issus d'autres maisons, en janvier puis août 2024. Deux stagiaires ont également été accueillies, sur des périodes longues, leur permettant ainsi de faire partie intégrante de l'équipe et du groupe. Un éducateur « volant » (non rattaché à une équipe en particulier) intervient lui aussi de façon ponctuelle. Généralement accompagné de sa chienne Naya, il proposera d'autres activités et sorties, pour le plus grand bonheur des enfants.

Depuis 2024, le groupe B accueille désormais 10 enfants, dont des enfants plus jeunes (7 à 14 ans).

La majorité des enfants accueillis ont des particularités en termes de troubles du comportement, troubles de l'attention, troubles de la socialisation. Entrer en lien, être en relation ne sont pas simple pour la plupart et parfois questionne. Accompagnement au quotidien, apprentissage du savoir vivre et du respect des uns et des autres, de leurs spécificités, sont les maîtres mots du projet de groupe.

Au vu de la transversalité du groupe, l'accompagnement des enfants est réfléchi en fonction de l'âge, des besoins et du niveau d'autonomie. Pour exemple, est travaillé avec les plus grands les leviers et trajets en autonomie, la gestion du linge, celle du téléphone portable. Pour autant, l'équipe a à cœur de pouvoir proposer, malgré les différences d'âge, des temps de partage tous ensemble. Ce qui caractérise le groupe B ? Les sorties et activités : autant que possible, le groupe sortira des murs du Freihof pour proposer aux enfants de découvrir d'autres choses. Au sein de l'établissement, vélo, cabanes et sports seront encouragés.

A l'instar des autres groupes, l'organisation du quotidien occupe une place centrale, laissant peu de temps pour des moments individuels, ce que déplore l'équipe qui aimerait pouvoir en proposer davantage, d'autant plus pour ces enfants pour qui le collectif n'est pas simple. Deux d'entre eux rencontrent d'importantes difficultés dans la gestion des émotions. En permanence à fleur de peau, la moindre remarque peut les faire exploser. Lorsque cela arrive, un éducateur doit se détacher afin d'assurer leur sécurité et celle des autres enfants. Seule leur chambre permet alors de s'isoler du reste du groupe.

Un projet rénovation a été porté tout au long de l'année. Le groupe s'étant installé en juillet 2023 dans une maison inoccupée depuis plusieurs années, il paraissait primordial à l'équipe de lui redonner un coup de frais pour un accueil plus chaleureux. Peinture des différentes pièces de vie, réorganisation des espaces, achats de mobiliers et de jeux ont ainsi rendu cet espace plus agréable et adapté pour les enfants.

Depuis octobre 2024, des ateliers cuisine sont également proposés par la maîtresse de maison. Tous les mardis soirs, un ou deux enfants prépareront ainsi avec elle le repas et/ou le dessert, en fonction de leurs demandes.

## EN QUELQUES CHIFFRES ...

Enfants accueillis	
ou 01/01/2024 :	7
ou 31/12/2024 :	10
Nombre d'arrivées :	7
Nombre de sorties :	4
- Vers retour famille :	2
- Vers appartement famille :	0
- Vers autre groupe Freihof :	2
- Vers autre établissement :	0

Mixité au 31/12/2024 :  
5 garçons et 5 filles

57% d'enfants avec double vulnérabilité  
(MDPH + PE)



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GRUPE B

### LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

Si deux enfants du groupe rentraient tous les week-end et vacances scolaires au début de l'année 2024, le travail avec les parents a permis des ouvertures de droits pour quasiment tous les enfants accueillis, voire un retour au domicile pour deux d'entre eux avec une mesure de PAD.

Pour une autre jeune fille du groupe (et ses deux sœurs accueillies sur les autres maisons), un projet a été travaillé avec sa maman durant plusieurs mois. Cette mère, prise dans des problématiques addictives et une certaine précarité, a pu faire preuve de compétences parentales. Il a paru important pour les différentes équipes de pouvoir la soutenir dans sa place de parent. En lien avec différents partenaires, la situation a pu évoluer progressivement, au rythme de la maman mais également de ses filles. Un appartement a été mis à disposition pour qu'elle puisse « s'essayer » sur les temps du quotidien et reprendre le rythme avec ses enfants, de façon ponctuelle. De plus en plus présente et régulière, sur des temps de plus en plus longs, cette maman a ainsi pu rejoindre le Service Accompagnement avec deux de ses filles au mois de novembre 2024. L'aînée, ayant une relation plus complexe avec sa maman, a pu faire part de ses appréhensions. De ce fait, elle a pu continuer à être accueillie sur le groupe tout en continuant à passer des temps avec sa mère et ses sœurs. Ce « montage » a ainsi permis de respecter sa temporalité tout en soutenant le projet de rapprochement familial.

Il est à relever une situation peu courante vécue sur l'année 2024 avec l'arrivée de deux sœurs dont l'entourage familial élargi est particulièrement présent. Le placement étant récent, chacun des adultes bénéficiait de droits de sortie accompagnée. Il a fallu organiser des rencontres régulières (mensuelles ou bimensuelles) avec, séparément, leur mère, leur père, leur grand-mère, leur grand-père et leur tante. Si ces petites filles ont ainsi la chance de voir régulièrement des membres de leur famille, cela a nécessité la présence supplémentaire d'un éducateur pour chacune de ces sorties.

Une autre enfant du groupe rentre un week-end sur deux et une partie des vacances chez ses grands-parents maternels. Sa maman faisant preuve d'une grande instabilité avec parfois, de longues périodes d'absence, cette petite fille peut ainsi s'extraire du groupe et retrouver sa famille. Les grands-parents étant en difficultés pour assurer les trajets depuis Strasbourg, une navette avait été mise en place et étendue à l'ensemble des enfants pouvant être concernés jusqu'à l'été 2024. Ce fonctionnement a depuis cessé pour différentes raisons, mais l'équipe continue d'assurer les trajets.

Il paraît important de noter que, fin 2024, seul un enfant du groupe ne rencontre aucun membre de sa famille. Il s'agit d'une situation particulière puisqu'une demande de délaissement est désormais en cours concernant sa mère, déjà acté pour son père depuis plusieurs années. Cet adolescent est néanmoins accueilli durant certains week-ends et vacances par une famille de parrainage à laquelle il est fortement attaché puisqu'il s'agit de son ancienne famille d'accueil. Tous les autres enfants du groupe B ont quant à eux des liens avec leur famille et rencontrent leurs parents à minima en sorties accompagnées.



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GROUPE B

### SCOLARITE & ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES

La majorité des enfants accueillis au groupe B rencontrent d'importantes difficultés au niveau de la scolarité. L'un d'entre eux est accueilli au DITEP Les Tilleuls. S'il était accueilli au DITEP en internat les lundis et jeudis soirs, il est désormais pris en charge en accueil de jour depuis septembre 2024 et cela semble bénéfique. Le jeune garçon est ainsi moins « morcelé » et identifie plus facilement les différents lieux d'accueil.

Deux petites filles sont scolarisées en primaire ULIS. Des troubles de l'attention et de la concentration sont observés chez l'une d'elle, actuellement en attente d'une place au SESSAD du DITEP Les Tilleuls. Concernant l'autre petite fille, se pose la question d'une déficience et d'une potentielle orientation en IME.

Deux autres jeunes étaient également scolarisés en 4<sup>ème</sup> au collège de secteur début 2024. Les mises en garde travail et comportement ont été nombreuses et aucun de ces deux garçons ne semblaient en mesure de mettre à profit leurs capacités. L'un d'entre eux a finalement quitté l'établissement pour retourner au domicile familial à l'été, le second a pu obtenir une place en 3<sup>ème</sup> Prépa agricole. Il est ainsi scolarisé à Erstein et en internat scolaire depuis la rentrée de septembre au vu de la distance. S'il ne souhaitait plus être accompagné par une AESH à son arrivée au collège de secteur en 2023, il a pu prendre conscience de son besoin d'accompagnement. Une demande d'AESH a ainsi été refaite pour que le jeune garçon se retrouve moins en difficultés qu'il n'a pu l'être l'année précédente.

Les autres enfants du groupe sont scolarisés à l'école primaire du village, une partie dans la classe de CP/CE1/CE2, l'autre partie dans la classe de CM1/CM2. Deux d'entre eux bénéficient d'une notification pour un accompagnement par une AESH mais, par manque de moyens, les deux AESH présentes sont mutualisées à l'ensemble des élèves. Deux enfants du groupe rencontrent d'importantes difficultés au niveau scolaire et leur retard dans les apprentissages nécessite ainsi une réflexion quant à une orientation différente.

Les devoirs sont nombreux et occupent une place importante dans l'organisation du quotidien. L'équipe se voit ainsi dans l'obligation d'accompagner les enfants par petits groupes et non en individuel pour en garantir la réalisation et déplore le manque de temps pour travailler plus spécifiquement les difficultés avec chacun.

Concernant les suivis, l'équipe assure les différents rendez-vous « classiques » : médecin, dentiste, ophtalmologue. Les rendez-vous orthophonistes sont nombreux, 8 par semaine, 3 enfants ayant besoin d'à minima deux rendez-vous. Le manque de disponibilités des orthophonistes est à souligner. De ce fait, à la rentrée de septembre, il a fallu en démarcher dans d'autres villes pour obtenir des places. Cela impacte l'organisation puisque les créneaux n'ont pu être choisis pour tous. Pour exemple, les lundis matins, deux enfants ont leur rendez-vous aux mêmes heures mais dans des cabinets différents. Il est ainsi nécessaire de mobiliser deux adultes pour les assurer. Il en est de même le mercredi matin où une petite fille est véhiculée jusqu'à Molsheim pour son rendez-vous. Un autre enfant participant à des ateliers thérapeutiques au CMP de Molsheim tous les mercredis matins.

Tous les enfants du groupe rencontrent l'une ou l'autre psychologue de l'établissement de façon hebdomadaire. Pour l'un deux, ce suivi a pris fin à sa demande. Néanmoins, depuis septembre, il participe à des groupes d'interactions sociales proposés aux adolescents par un cabinet de psychologues de Marlenheim. Il s'y rend, un vendredi sur deux, à son retour du collège afin de travailler son lien à l'autre et l'entrée en relation, bien souvent maladroite. Deux enfants sont également suivis par un pédopsychiatre (au sein du DITEP ou au CMP) et bénéficient de traitements médicamenteux, leur apportant un apaisement au quotidien.



# RAPPORT D'ACTIVITE

## Groupe B

GRUPE B

### RACONTE MOI TON ANNEE 2024 !



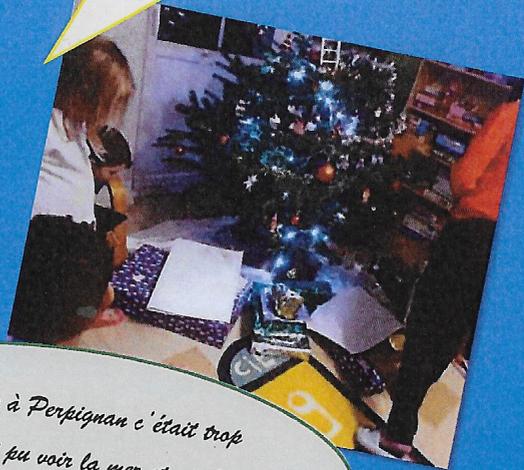
*On a fait un camp et on était au Mont-Blanc, il y avait tous les éduc et c'était trop cool. Le logement il était trop beau !*

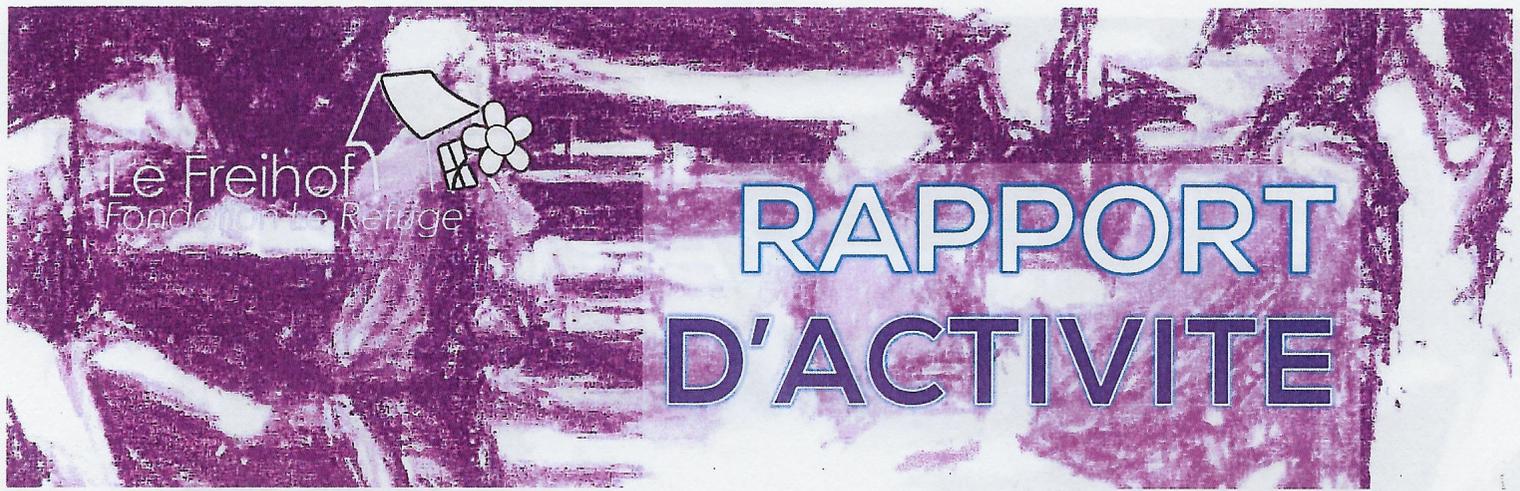
*Quand on est allés à Paris avec l'école !*

*Lea la stagiaire elle était trop chouette. J'aurais bien aimé qu'elle reste*



*Le camp à Perpignan c'était trop bien et j'ai pu voir la mer et me baigner.*





## GROUPE C

Le groupe C accueille 10 enfants de 4 à 9 ans. Avec 5 arrivées et 5 départs sur l'année, le groupe a été constamment en mouvement. Pour la plupart des enfants, il s'agit de leur premier placement institutionnel. Ils expérimentent ainsi la vie en collectivité et grandissent sur ce groupe qui propose un accompagnement et des locaux adaptés à leurs âges et à leurs besoins.

Pour permettre à ces enfants d'être accueillis dans un cadre chaleureux et adapté, des travaux de rénovation ont été effectués en 2024 : aménagement du séjour, de la salle de jeux, réorganisation et rafraîchissement des chambres au départ de chaque enfant. Le bureau des éducateurs a lui aussi été réaménagé. Les règles de vie du groupe ont été retravaillées et réadaptées en fonction des âges, tenant compte également des remarques et propositions faites par les enfants. Certains enfants sont effectivement plus âgés car les passages de groupe sont désormais réfléchis en fonction des demandes et des besoins des enfants et non plus de leur âge.

Au vu de la composition du groupe et des besoins d'accompagnement, une doublure est nécessaire à tout moment. Depuis l'arrivée d'un petit garçon en décembre, une triplure est également nécessaire sur le repas de midi, cet enfant n'étant pas scolarisé sur le secteur et ne pouvant être accueilli en périscolaire en raison de son profil. Le taux d'encadrement est plus important mais un poste supplémentaire serait nécessaire au vu des profils de certains enfants. En effet, la moitié des enfants accueillis présentent des troubles du comportement. Il peut ainsi être compliqué, avec un groupe de dix enfants, de gérer à la fois les débordements et le reste du groupe. Quant au petit garçon accueilli en décembre, il mobilise quasiment une éducatrice à temps complet car des troubles psychiques et des troubles de l'attention s'ajoutent aux troubles du comportement. Les mises en danger sont ainsi récurrentes. Un poste supplémentaire permettrait de proposer davantage de temps en individuel ou petits groupes, temps dont les enfants ont grandement besoin. Le collectif et l'organisation du quotidien permettent difficilement de prendre le temps nécessaire avec chacun et de proposer des temps « hors du groupe ». L'équipe a néanmoins à cœur de se saisir de chaque moment disponible pour organiser des sorties en individuel et la présence d'un éducateur « volant » (non rattaché à un groupe en particulier) le permet davantage. De plus, l'équipe étant complètement féminine, la présence de cet éducateur, bien que ponctuelle, est positive dans le travail avec les enfants, notamment pour les garçons qui manquent de figure d'identification masculine.

Permettre aux enfants de sortir du collectif, de vivre des moments privilégiés au travers de sorties exceptionnelles ou de temps plus anodins, de se sentir soutenus et accompagnés dans leur quotidien et dans leurs apprentissages, d'avoir l'attention et l'affection dont ils ont besoin, de faire partie intégrante de la société sans être stigmatisés font partie des objectifs du groupe C.

### EN QUELQUES CHIFFRES ...

Enfants accueillis	
au 01/01/2024 :	10
au 31/12/2024 :	10
Nombre d'arrivées :	5
Nombre de sorties :	5
- Vers retour famille :	3
- Vers appartement famille :	0
- Vers autre groupe Freihof :	2
- Vers autre établissement :	0
Mixité au 31/12/2024 :	
4 garçons et 6 filles	
53% d'enfants avec double vulnérabilité (MDPH + PE)	



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GROUPE C

### LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

Comme évoqué précédemment, pour la plupart des enfants du groupe, il s'agit de leur premier placement. Le travail avec les familles en est alors à ses débuts et commence généralement par des rencontres médiatisées. Pour certains enfants accueillis depuis plusieurs années, ce travail a porté ses fruits. L'un d'entre eux a ainsi pu retourner au domicile parental durant l'été 2024 après avoir passé 5 ans sur le groupe.

Deux accueils d'urgence ont été réalisés à l'été 2024. Pour l'un des deux petits garçons, son passage sur le groupe aura été bref puisqu'un autre projet a pu se dessiner pour lui. Une évaluation de la situation a en effet pu être réalisée par les professionnels de l'établissement et cela l'a été d'autant plus grâce à la mise en place d'un appartement partagé au sein de la structure. Depuis novembre, il est accueilli avec sa fratrie et leur maman au Service Accompagnement.

Une autre maman bénéficie de droits d'hébergement au sein de l'appartement interne de l'établissement. S'il faut parfois argumenter ardemment avec les travailleurs sociaux de l'ASE pour des ouvertures de droits, cet appartement a une réelle plus-value car nous pouvons ainsi proposer des hébergements dans un cadre sécurisé et donc évaluer davantage les situations. L'établissement n'ayant pas de service de PAD, lorsqu'un retour à domicile est envisagé, il est donc nécessaire d'anticiper et de maintenir une place de repli, ce qui n'est pas toujours simple au vu du nombre de demandes d'accueil de tout petits.

La moitié des enfants accueillis rencontrent leurs parents dans le cadre de visites ou sorties médiatisées. L'équipe essaie de travailler avec les parents afin de permettre d'avancer et de tendre vers des ouvertures de droits lorsque cela est possible. Même si les parents bénéficient de droits libres, les référents leur proposent, de façon ponctuelle, des temps de rencontre et de sortie ensemble afin de pouvoir échanger, observer et accompagner. Systématiquement, les parents sont conviés aux différents rendez-vous concernant leurs enfants (scolarité, suivis médicaux) et des points sont faits régulièrement concernant le quotidien et l'évolution. Ils sont associés aux décisions prises concernant l'enfant sur le groupe, ce qui apporte plus de cohérence. Depuis septembre 2024, les parents sont également invités aux réunions d'échéance afin de préparer l'audience à venir. Bien que ce travail soit chronophage, l'équipe en voit les effets bénéfiques : les parents sont davantage dans l'échange, un lien de confiance se construit et se renforce.

Il est néanmoins important de noter que pour un enfant du groupe, il ne rencontre sa mère qu'en visites médiatisées bimensuelles et que pour une autre enfant, les droits de ses parents sont réservés. Ces deux enfants sont ainsi présents tous les week-ends, ce qui peut être difficile à vivre. Pour la petite fille, la chef de service est néanmoins en lien avec ses parents pour les informer régulièrement de l'évolution de leur enfant, leur transmettre des photos et les contacter par rapport aux décisions à prendre. A noter également que 4 enfants du groupe n'ont jamais rencontré (ou plus à partir de leur un an) l'un de leurs parents (voire les deux).

Le travail avec les familles ne se cantonne pas au travail avec les parents mais à la famille élargie. 4 enfants du groupe rencontrent ainsi leurs grands-parents, oncle ou tante dans le cadre de sortie ou d'hébergement. Concernant les fratries, des temps sont également organisés, que ce soit avec les frères et sœurs présents au sein de l'établissement mais sur d'autres groupes de vie ou placés dans un autre établissement/assistante familiale.



## GROUPE C

### SCOLARITE & ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES

La majorité des enfants du groupe C sont scolarisés à l'école du village. Trois enfants sont passés au CP, le nombre de maternels n'est donc plus que de 3 depuis la rentrée de septembre 2024. La moitié des enfants ont une notification pour un accompagnement par une AESH. Néanmoins, par manque de moyens, seules deux AESH sont en poste à l'école. Troubles du comportement et troubles de l'attention sont observés pour une grande majorité des enfants du groupe, entravant ainsi leur entrée dans les apprentissages. Parmi les enfants du groupe C, l'un d'entre eux a également un retard de langage massif. Le petit garçon est actuellement sur liste d'attente pour une place au DITEP Saint-Charles et sur liste d'attente pour un suivi au CRTLA. Un autre enfant du groupe est également accueilli au DITEP Les Tilleuls. Seul un enfant du groupe est scolarisé en classe ULIS. Changeant de lieu d'accueil en cours d'année scolaire (décembre 2024), il nous a paru important de lui permettre de poursuivre sa scolarité dans l'école qu'il fréquentait pour ne pas bouleverser tous ses repères. Le petit garçon se rend donc à l'école primaire Les Sources de Saverne tous les jours en taxi.

Des points réguliers sont faits avec les enseignants et des outils et aménagements sont réfléchis pour permettre aux enfants de vivre au mieux leur scolarité. Concernant l'école de Wangen, le groupe participe également aux différentes manifestations organisées. L'équipe a à cœur de permettre aux enfants d'être pleinement intégrés dans leur école. Elle encourage l'ouverture aux autres, la socialisation avec les enfants du village et cela semble porter ses fruits. En effet, de plus en plus d'enfants du groupe sont invités par d'autres enfants chez eux et inversement.

Concernant les accompagnements spécifiques, tous les enfants du groupe sont suivis par les psychologues de l'établissement. Pour la plupart il s'agit d'un rendez-vous hebdomadaire mais, en fonction des besoins, cela peut être réfléchi différemment. Une petite fille a ainsi pu rencontrer la psychologue deux fois par semaine, traversant une période extrêmement anxiogène. Cette petite bénéficie également d'un accompagnement par le CAMSP.

Deux enfants du groupe participent à des ateliers thérapeutiques au CMP les mercredis matins. Tous deux bénéficient d'un traitement médicamenteux leur permettant d'être davantage apaisés. Deux autres enfants sont également suivis par le CMP de Molsheim, plus ponctuellement, et sont sur liste d'attente pour intégrer des groupes thérapeutiques. Jusqu'à l'été 2024, les enfants ont également pu, à tour de rôle, bénéficier de séances d'équithérapie les mercredis matins.

Les suivis orthophoniques font également partie des suivis les plus conséquents. Avant la rentrée de septembre, 5 enfants étaient suivis par une orthophoniste et 3 d'entre eux s'y rendaient deux fois par semaine. Au vu de l'organisation du groupe en soirée et les mercredis, les rendez-vous sont organisés sur les temps scolaires. Les listes d'attente peuvent parfois être longues et si tous les enfants du groupe ont désormais leurs rendez-vous, pour l'un d'entre eux, il n'est pas possible de lui proposer les trois séances par semaine recommandées.

En 2024, seule une enfant est concernée par un suivi en psychomotricité. A l'instar des orthophonistes, le manque de places auprès des psychomotriciennes ne lui permet pas de pouvoir bénéficier des deux séances dont elle aurait besoin.

Au vu des spécificités et besoins des enfants du groupe C, les accompagnements assurés par l'équipe mais également les rencontres avec les partenaires et les démarches administratives sont de plus en plus conséquents et représentent une grande partie de leur travail.

## GROUPE C

### RACONTE MOI TON ANNEE 2024 !



Le camp de Pâques c'est ce que j'ai préféré, il y avait une boom d'arrivée et on a dormi toutes ensemble dans la même chambre. J'ai accroché les photos souvenirs dans ma chambre.

C., 6 ans

J'aime bien les camps et les colos, j'aime bien partir en vacances.

C., 5 ans

Le camp dans le Jura m'a le plus plu parce qu'on a fait plein d'activités qu'on a pas l'habitude de faire. Mais j'ai aussi trop aimé la kermesse avec les nattes d'Antoinette

K., 8 ans

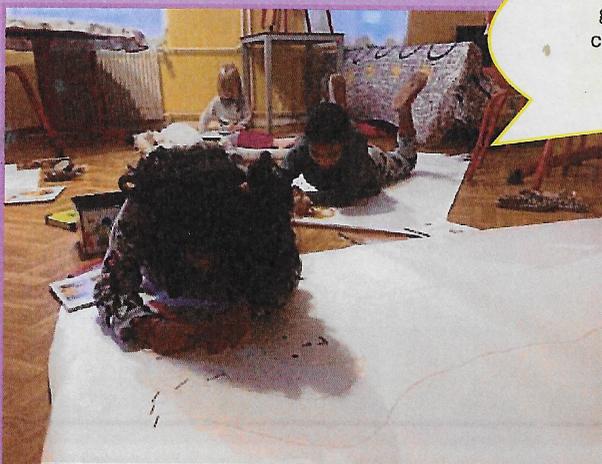


J'ai aimé le camp dans le Jura pour la grosse boom et celui de Pâques parce qu'il y avait du chocolat et j'ai eu un maquillage de papillons sur le visage au parc.

J., 4 ans

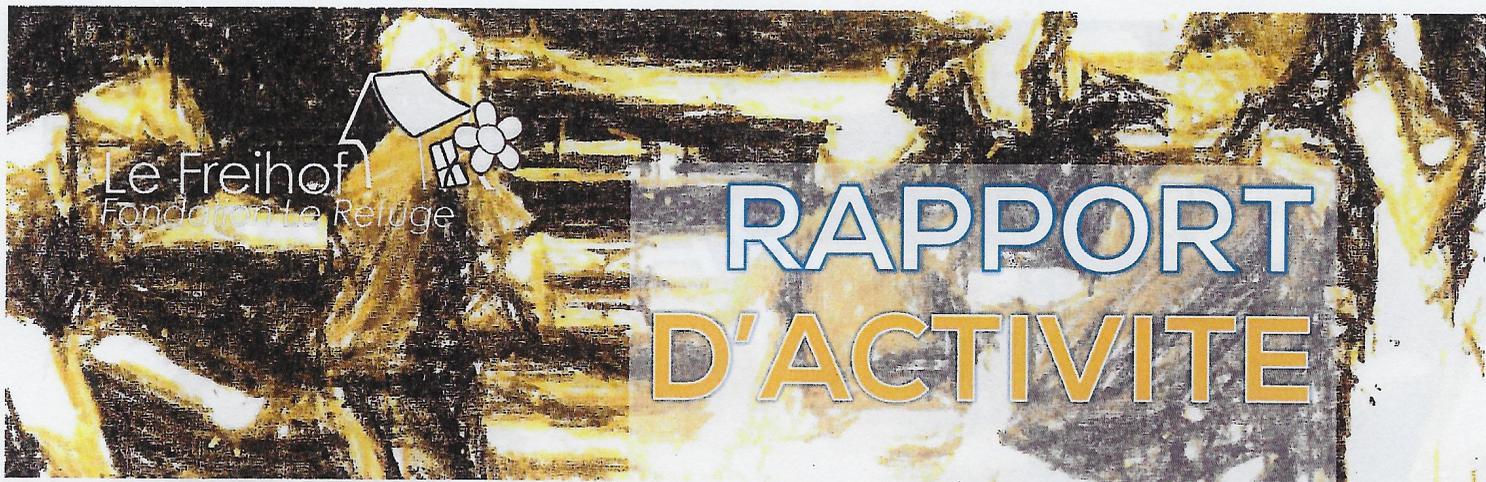
Moi j'ai aimé la kermesse, on a pu gagner des bonbons ! L'escalade c'était trop cool et les photos avec les éduc aussi !

E., 8 ans



Les lémuriens au camp ! Et moi aussi j'ai eu un maquillage de lémuriens.

T., 5 ans



## GRUPE D

Historiquement le groupe des adolescents, la tranche d'âge des enfants accueillis sur ce groupe a été rajeuni durant l'année 2024. L'objectif de ce rajeunissement était notamment de répondre aux besoins de la DASE pour l'accueil d'enfants plus jeunes, ce qui fut le cas avec un enfant de 9 ans pour qui l'accueil sur un autre groupe ne semblait pas adapté au regard de son vécu et de son profil.

Le rajeunissement et la nouvelle transversalité du groupe d'enfant a nécessité une adaptation de l'équipe si bien dans son fonctionnement que dans les règles de vie, étant donné qu'à l'inverse la plus âgée des jeunes accueillie a eu 18 ans en 2024 et y est toujours accueillie de par sa situation particulière.

Outre la disparité d'âge, le profil des jeunes accueillis a aussi obligé l'équipe à s'adapter pour répondre à leurs besoins. Durant l'année, nous avons par exemple accueilli une jeune complètement mutique qui ne communiquait qu'à l'écrit.

Si l'équipe a su se réinventer et faire face à ce nouveau contexte, les changements de professionnels n'ont pas facilité l'accomplissement de leurs missions et le maintien d'une pleine cohérence dans la prise en charge des jeunes.

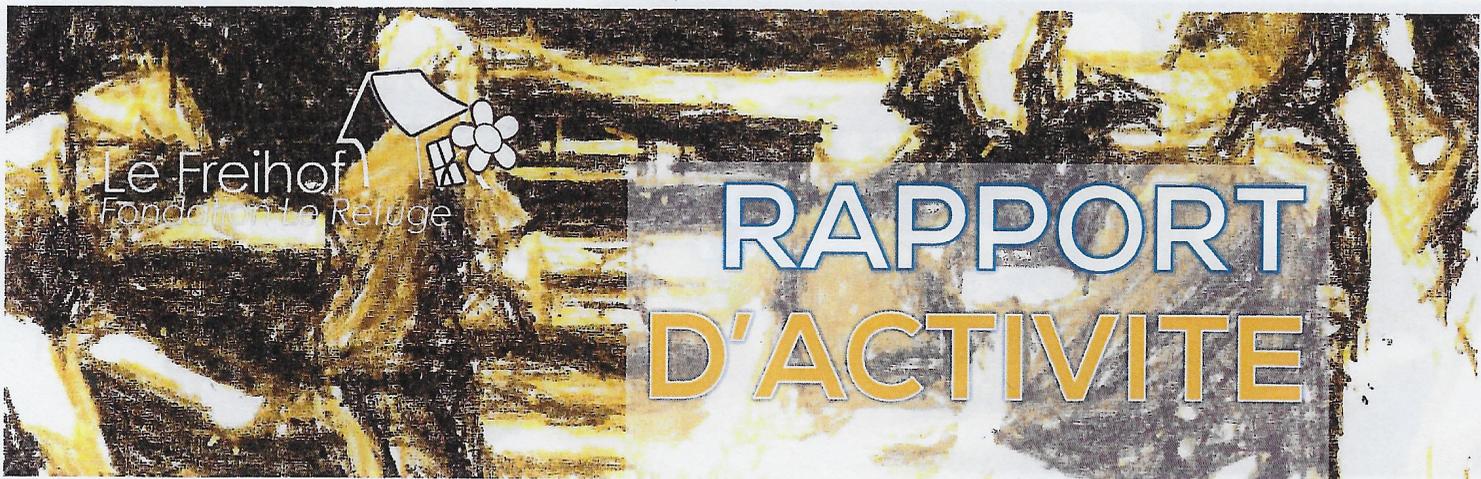
Le travail d'autonomisation des plus grands reste l'une des spécificités de ce groupe. L'équipe prépare les adolescents pour qui un retour en famille ne se dessine pas vers un passage aux appartements semi-autonome du Service accompagnement de l'établissement.

En parallèle du travail en internat, des suivis à domicile pour des jeunes dans une dynamique de retour en famille mais pour qui, faute de place, les placements à domicile n'ont pu se mettre en place ont aussi été menés.

Malgré la charge supplémentaire de travail, ces suivis prennent tous leur sens afin d'éviter les maintiens en établissement.

### EN QUELQUES CHIFFRES ...

Enfants accueillis	
au 01/01/2024 :	7
au 31/12/2024 :	9
Nombre d'arrivées :	7
Nombre de sorties :	5
- Vers retour famille :	3
- Vers appartement famille :	0
- Vers autre groupe Freihof :	2
- Vers autre établissement :	0
Mixité au 31/12/2024 :	
2 garçons et 7 filles	
67% d'enfants avec double vulnérabilité (MDPH + PE)	



## GROUPE D

### LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

Durant l'année 2024, nous avons fait évoluer notre travail avec les familles, que ce soit par des accompagnements à domicile ou par la manière de mener les visites médiatisées. L'implication des parents dans le quotidien de leur enfant en institution a également trouvé une nouvelle dimension. L'engagement des parents se matérialise notamment par des décisions du quotidien liées à la scolarité, l'orientation ou même pour des temps extrascolaires (amis, sorties).

Les politiques sociales et nos pratiques évoluant, et de fait, notre accompagnement avec les familles nous a mené à divers retours à domicile qui n'auraient sans doute pas été envisagés auparavant.

Trois jeunes accueillis dans le collectif sont retournés à domicile.

Après de nombreux mois compliqués pour l'une des jeunes, l'équipe éducative s'est retrouvée démunie face à celle-ci qui n'arrivait plus à se saisir du placement et qui a pu mettre à mal la dynamique du groupe. Son retour à domicile s'est fait avec un PAD qui s'est finalement transformé en un accueil de jour au sein d'un autre établissement, faute de place dans le service ordonné par la juge.

Un autre jeune qui avait déjà été accueilli au Freihof mais qui était retourné à domicile nous a fait la demande de pouvoir réintégrer notre établissement. Cet accueil a pu se faire rapidement, en travail étroit avec les services de la DASE. Il n'aura malheureusement tenu que quelques semaines sur le groupe avant de retourner chez lui, le collectif ne lui étant plus supportable.

Pour le dernier jeune qui a pu bénéficier d'un retour à domicile, un PAD a été ordonné par la juge. L'accompagnement a été et est encore mené par les éducatrices référentes du Freihof, à défaut de place en PAD, l'une travaillant avec la mère, l'autre avec le père. La prise en charge consiste à soutenir la parentalité et à accompagner les jeunes dans leur nouveau quotidien au domicile (scolarité, suivis spécifiques, santé etc.).

Concernant les ouvertures de droits, il y en a eu beaucoup dans les situations que nous avons accompagné. Celles-ci montrent bien la nouvelle dynamique en œuvre concernant le travail partenarial avec les parents.

Quelques exemples :

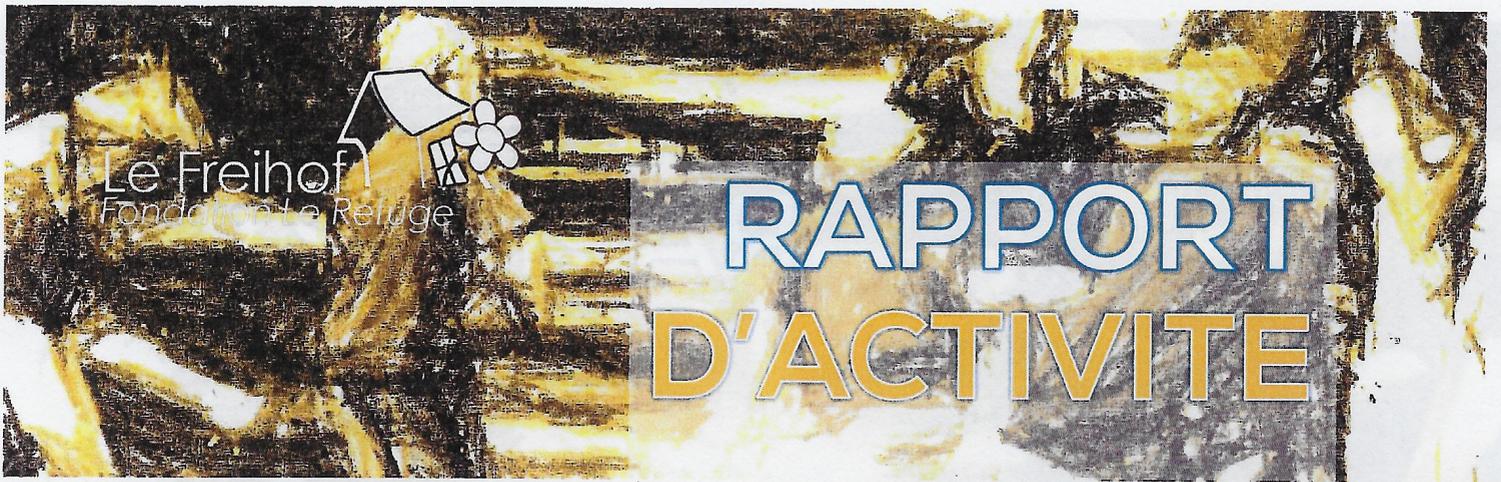
Y. : passage de sorties à hébergement avec la mère en appartement partagé sur site

S. : passage de VM à sortie puis ouverture des hébergements 1x/mois

M. : sorties puis hébergements en appartement partagé sur site puis passage au service accompagnement.

Seul un jeune a un parent qui ne bénéficie d'aucun droit. Deux jeunes bénéficient, quant à elles, d'un droit de visite médiatisée avec un de leur parent.

En lien avec ces diverses évolutions, plusieurs professionnels du groupe ont débuté une formation sur la compétence des familles qui vient enrichir l'approche systémique et donner des outils humains pour enrichir notre accompagnement global.



Le Freihof  
Fondation et Refuge

# RAPPORT D'ACTIVITE

## GROUPE D

### SCOLARITE & ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES

Les jeunes accueillis actuellement ont des problématiques plus particulières qu'au préalable. Nous avons ainsi observé des évolutions dans le domaine de la scolarité.

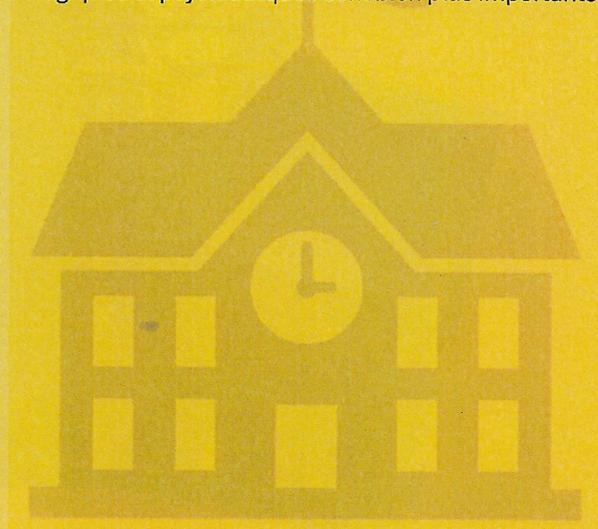
En effet, à l'heure actuelle nous avons une majorité de jeunes scolarisés dans des dispositifs spécifiques type SEGPA (3 jeunes), ULIS (2 jeunes) et ITEP (1 jeune). Une jeune a un CEJ à la mission locale suite à une déscolarisation et a également un contrat jeune majeur au Freihof au sein du collectif. Nous avons aussi accompagné deux jeunes dans une période complexe de leur vie menant à une déscolarisation.

En finalité, nous avons uniquement quatre jeunes en scolarité dite ordinaire dont un qui nécessite une réorientation dans un cursus adapté.

Les accompagnements spécifiques se sont démultipliés, notamment, vu l'évolution des profils particuliers de jeunes accueillis en établissement. Ceux-ci nous demandent d'adapter les prises en charges et accompagnements par le biais, par exemple, de l'équithérapie, diététique et la socio esthétique.

De plus en plus de jeunes nécessitent également une prise en charge par des Orthophonistes. Par ailleurs, le champ médical a pris une place plus importante dans le quotidien du groupe. Plusieurs jeunes ont des allergies, des problèmes de peaux et d'autres pathologies nécessitant des traitements et suivis réguliers.

Enfin dans le champ de la santé mentale les suivis psychologiques et psychiatriques sont bien plus importants qu'auparavant.



# RAPPORT D'ACTIVITE

## GROUPE D

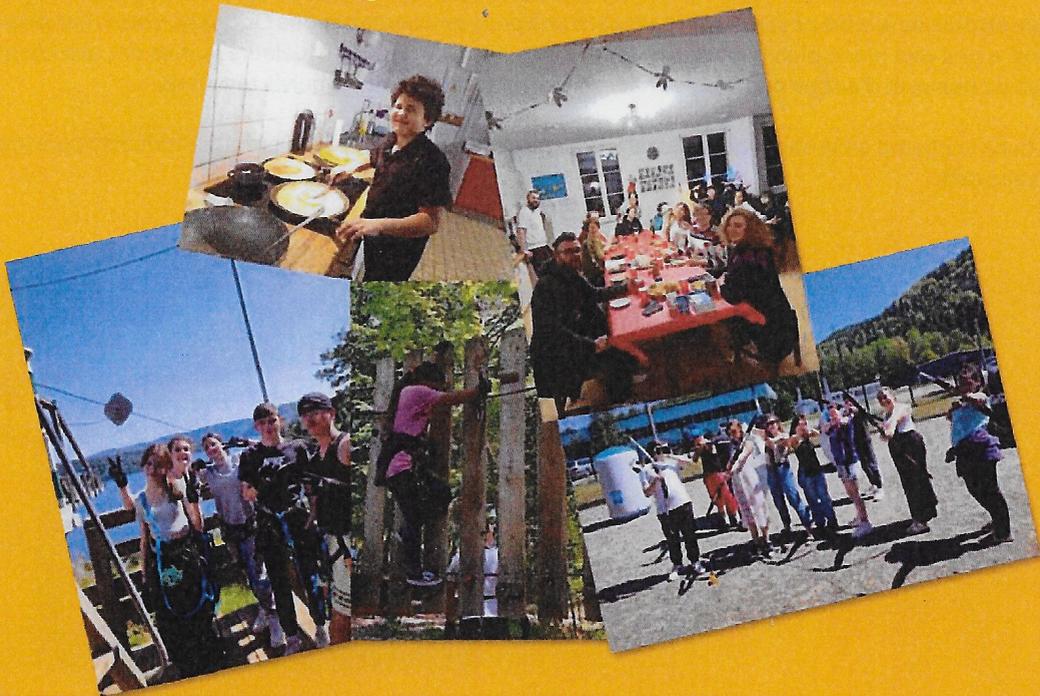
### RACONTE MOI TON ANNEE 2024 !

Mailys, 15 ans : j'ai particulièrement apprécié le camp de l'ascension à La Pierre-Percée et surtout les activités comme l'accrobranche avec la tyrolienne au-dessus du lac de Pierre Percée. C'était des sensations fortes. J'ai aussi aimé le camp en Normandie en juillet car j'ai pu partager des moments avec mon meilleur ami Lucas.

Lisa, 15 ans : Je suis au Freihof depuis 9 ans. J'ai beaucoup aimé le camp au camping du lac de Pierre Percée car il y avait une piscine. J'ai adoré manger des pains bagnats. Cette année une nouvelle fille est arrivée sur le groupe. Au début elle ne parlait pas mais on est devenu de très bonne amie.

Elena, 15 ans : Je suis arrivée au groupe D fin octobre. J'ai apprécié avoir une chambre pour moi toute seule pour y créer mon univers. J'aime beaucoup faire du cheval à l'équithérapie. J'adore les animaux car je trouve qu'il m'aide à m'apaiser.

Lucas, 15 ans : cette année j'ai bien aimé qu'on confectionne plus de repas avec les éduos que l'année dernière. Par contre c'était aussi un peu compliqué car j'ai eu des problèmes de peau. J'ai beaucoup aimé le camp à Pierre Percée car il y avait la piscine et il a aimé l'accrobranche.





# RAPPORT D'ACTIVITE

## SERVICE ACCOMPAGNEMENT

Le service accompagnement propose actuellement deux types de prise en charge bien distinct :

D'une part l'accueil de grand adolescent (16 ans et plus) dans des appartements semi autonome avec pour objectif de les préparer au mieux à leur futur majorité. Sauf exception, ces jeunes ont été accueillis sur les groupes d'internat depuis plus ou moins longtemps et leur situation familiale ne permettait pas, ou difficilement, de se projeter vers un retour futur en famille.

Le service dispose de 2 appartements en colocation pour un total de 4 places.

D'autre part, le service propose l'accueil de famille dont les enfants bénéficient d'une mesure de placement sans nécessité de séparation d'avec leur parent. Ces familles sont accueillies dans des appartements qui se situent principalement au sein de l'établissement. Le travail mené par le service consiste à accompagner, soutenir et guider les parents dans leur fonction parentale. Le service dispose de 5 appartements pour l'accueil de ces familles.

Suite au départ d'une mère et de ses deux enfants durant l'été 2024, des travaux ont été menés dans leur ancien appartement afin de le scinder en deux logements distincts dont la typologie est plus adaptée aux profils des familles accueillies. Ces travaux ont permis d'accueillir une mère et ses 3 enfants en fin d'année.

Outre ses appartements en interne, l'établissement a fait le choix de louer un autre logement dans un village avoisinant afin d'y accueillir spécifiquement une mère et ses 3 enfants pour qui la situation ne nécessitait pas forcément un accueil en interne. L'externalisation de l'accompagnement demande une adaptabilité des professionnels qui interviennent auprès la famille.

D'ordre général, l'adaptabilité est essentiel dans le travail avec les familles pour que l'accompagnement proposé respecte leur rythme, renforce les compétences parentales et les prépare à une sortie en milieu ordinaire.

Enfin, durant cette année, de nouvelles directions ont pu être réfléchies et travaillées quant aux publics futurs qui pourraient être accueilli au sein du service. Bien que cette nouvelle orientation ne soit pas encore effective, elle consistera à accueillir des familles avec des profils différents de ceux que le service a l'habitude d'accompagner. Les 3 nouveaux profils envisagés sont des parents victimes de violences conjugales, des familles issues de la grande précarité, et des parents avec des enfants en bas âges.

### EN QUELQUES CHIFFRES ...

Enfants accueillis		
au 01/01/2024 :	18	
au 31/12/2024 :	15	
Nombre d'arrivées :	10	
Nombre de sorties :	13	
- Autonomie (Majeur)	2	
- Famille (sans acc.)	5	
- Famille (+PAD) :	3	
- Repli internat :	3	
Mixité au 31/12/2024 :		
8 garçons et 7 filles		
60% d'enfants avec double vulnérabilité (MDPH + PE)		



# RAPPORT D'ACTIVITE

## SERVICE ACCOMPAGNEMENT

### LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

La philosophie du service est d'accueillir les parents là où ils en sont pour les accompagner à acquérir des compétences nouvelles sans les déposséder de ce qu'ils savent faire.

Les semaines qui suivent l'accueil des familles permettent donc d'évaluer les premiers objectifs de prise en charge. Ces objectifs évoluent au fur et à mesure de l'accueil dans le service. Des entretiens réguliers entre le référent et les parents permettent d'échanger sur les difficultés rencontrées et de définir les objectifs à venir. Il en est de même avec les enfants. Même si l'orientation principale demeure l'accompagnement et le soutien à la parentalité, de nombreux autres aspects sont souvent travaillés avec le parent, en fonction des besoins.

Très régulièrement, pour ne pas dire systématiquement, un accompagnement sur le versant administratif est nécessaire. Accompagnement à une demande de logement social, montage de dossier de surendettement, travail partenarial avec les services d'aide au budget, mise en place de suivis médicaux ou paramédicaux pour les enfants, etc... Même si le principe initial est d'orienter les parents vers des services de droit commun, cet aspect de l'accompagnement peut être conséquent et reste primordial. En effet, quand les parents sont trop pris dans des questionnements et difficultés administratives, cela les empêche souvent d'être disponible psychologiquement dans le travail d'accompagnement à la parentalité.

Concomitamment, le travail d'accompagnement à la parentalité mis en place peut prendre diverses orientations. En premier lieu, la relation parent(s)/enfant(s) fait la part belle du travail du service. Sensibiliser les parents sur les questions de postures parentales ou sur les besoins de leur(s) enfant(s) est essentiel pour mener à bien nos missions. Ce travail peut revêtir des questions diverses : rythme de l'enfant, ouverture vers l'extérieur et sociabilisation, hygiène, scolarité, etc. Dans les faits, l'intervention de l'équipe est menée en extérieur, au service, ou au domicile des familles.

Les jours d'école, au moment du goûter, les enfants et les parents se retrouvent régulièrement au service pour partager ce temps et accompagner les enfants à faire leurs devoirs. Ces temps permettent de soutenir les parents démunis dans l'accompagnement scolaire qui leur est demandé. L'accompagnement à la scolarité ainsi qu'un travail de sensibilisation sur l'importance d'être en lien avec les écoles et/ou collège est ainsi mis en œuvre.

En parallèle, dans une fréquence plus ou moins soutenue selon les familles et l'évolution des situations, les éducateurs partagent à tour de rôle des temps de repas le soir avec les familles. Cela permet d'être au cœur du quotidien à un moment important de la journée. En fonction des besoins, cette intervention peut englober le temps des douches (travail sur l'hygiène) ou le coucher des enfants (organisation des couchers, rythme et horaire, mise en place de rituel, etc). Enfin, un travail est aussi mené sur toutes les questions de gestion et d'entretien du logement (ménage, rangement, sensibilisation aux tris, au gaspillage alimentaire, ...) ou d'organisation du quotidien.

De part tous ces aspects possibles de l'accompagnement, l'équipe peut ainsi revêtir bon nombre de casquettes et doit s'adapter à chaque instant de façon importante aux situations singulières et à chaque type d'intervention.



# RAPPORT D'ACTIVITE

## SERVICE ACCOMPAGNEMENT

### SCOLARITE & ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES

Dans le travail d'accompagnement à la parentalité, le versant scolarité est très présent. L'équipe sensibilise d'une part les parents quant à la nécessité d'être en lien avec les écoles et établissement scolaire pour suivre la scolarité de leurs enfants, et d'autre part sur l'importance de leur investissement au niveau des devoirs notamment. Une fois de plus les professionnels s'adaptent aux capacités et compétences parentales pour dans un premier temps être présents puis se mettre progressivement en retrait.

Pour les enfants scolarisés en élémentaire, nous avons constaté que les nombreux changements et absences des instituteurs ont été difficiles et déstabilisants pour un bon nombre d'entre eux.

En parallèle, nous constatons qu'il y a de plus en plus d'accompagnements spécifiques. En 2024, la majorité des enfants accueillis au service ont bénéficié de suivi paramédical varié : Orthophonistes, ergothérapeute, psychomotricienne, orthoptiste. Ces suivis font partie intégrante de la vie d'enfants et dénotent de l'augmentation des difficultés qu'ils rencontrent.

Outre les accompagnements spécifiques, un certain nombre d'enfants et/ou de jeunes bénéficient d'un cursus scolaire adapté (SEGPA, ULIS, ...) et sont pour certains en attente de validation de dossier MDPH ou de la mise en œuvre des notifications. C'est le cas notamment pour les AESH qui sont de plus en plus difficile à mettre en place.

Dans le travail mené avec les adolescents en appartement, le versant de la scolarité ou de l'insertion professionnelle sont aussi une part importante de l'accompagnement. Lors d'un passage d'adolescent d'un groupe aux appartements, les jeunes sont amenés à s'autonomiser un maximum dans leur scolarité. En premier lieu, ce travail d'autonomisation passe par le respect des emplois du temps (en se levant et allant seul en cours) puis de l'importance de ne pas décrocher étant donné qu'il n'y a plus de caractère obligatoire à la scolarité à leur âge.

Pour ceux qui ont stoppé leur scolarité, le travail s'oriente vers un accompagnement à l'insertion en partenariat avec les organismes de droit commun. Cet enjeu est aujourd'hui central dans l'accompagnement des jeunes.

# RAPPORT D'ACTIVITE

## SERVICE ACCOMPAGNEMENT

### RACONTE MOI TON ANNEE 2024 !

« Mon moment préféré au SA cette année c'était la sortie à Europapark, c'était la première fois que j'y allais et c'était trop bien ! »

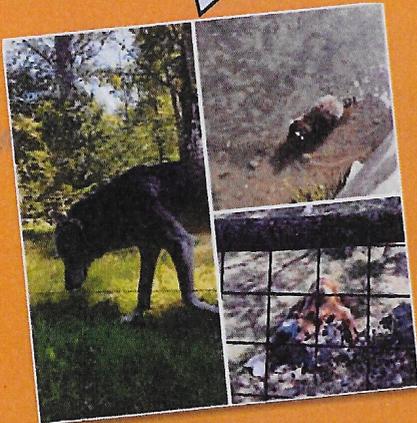
K.



La journée que nous avons passé à Ste Croix m'a beaucoup plus car nous avons vu plusieurs animaux rares, que nous n'avons pas toujours l'occasion de voir. Aussi c'était un moment convivial avec tous les enfants et les éducateurs. Cette journée était vraiment incroyable pour ma part.

Mme W.

Moi ce que j'ai préféré c'était la soirée laser-game, déjà parce que j'aime trop cette activité mais aussi parce que ça permet de se retrouver tous ensemble en dehors du foyer."



Ce que j'ai préféré cette année c'était la soirée avec les anciens jeunes qui étaient accompagné par le SA avant. J'ai pu reparler avec un ancien que je n'avais pas vu depuis longtemps et puis on a tous mangé au restaurant chinois à volonté, j'adore les buffets à volonté! Ma-téo



Notre Cabane



# RAPPORT FINANCIER 2024





## Une tendance qui se confirme

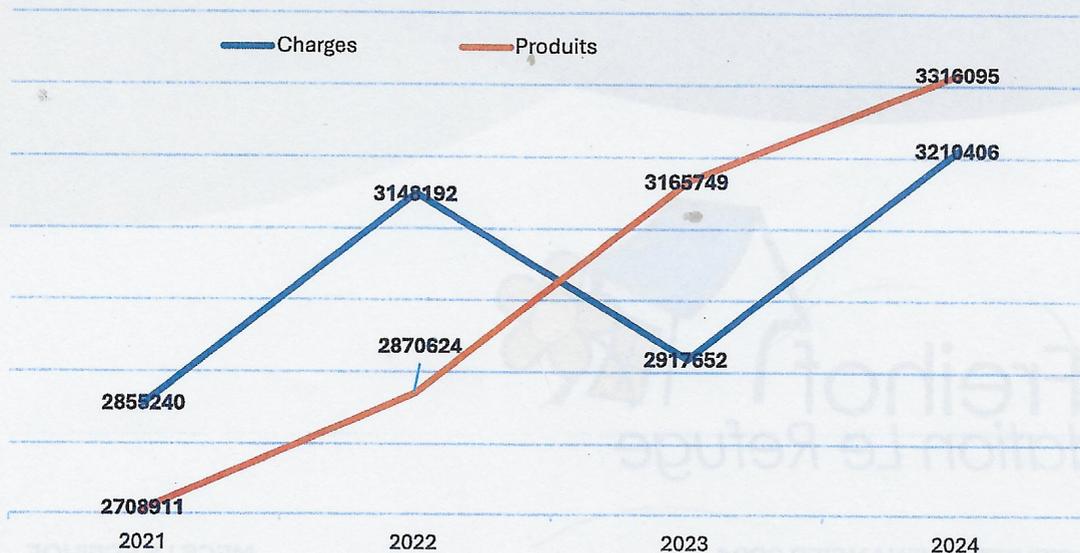
Depuis deux ans, Le Freihof trace une voie claire vers la stabilité financière, un enjeu majeur pour assurer la pérennité de notre activité et notre établissement. Après trois années déficitaires, nous constatons un résultat comptable de 105.689 EUR pour la deuxième année consécutive, dans un contexte salarial pourtant complexe et avec des problématiques croissantes pour les enfants accueillis qui nous obligent à la créativité et à des dépenses nouvelles.

Ce succès s'accompagne d'un rajeunissement de la masse salariale qui insufflé un nouvel élan à nos pratiques professionnelles mais aussi un allègement mécanique des charges de personnel. Néanmoins, les difficultés de recrutement rencontrées, notamment dans le groupe 2, nous ont conduits à recourir à

l'intérim, illustrant les défis actuels du secteur.

Par ailleurs, le report du chantier de rénovation a entraîné des sorties anticipées d'immobilisations dans le groupe 3, un défi que nous avons su gérer avec prudence pour préserver notre équilibre financier à venir.

L'assainissement de notre situation financière nous permet aujourd'hui d'envisager l'avenir de manière plus sereine pour faire face aux enjeux du secteur et poursuivre notre ambition : offrir aux enfants et familles que nous accompagnons un cadre sûr, stable et bienveillant.





# RAPPORT FINANCIER

## CHARGES D'EXPLOITATION

Après un net recul des charges d'exploitation courante en 2023, le groupe 1 réaugmente sensiblement en 2024, en hausse moyenne de 14%. Il demeure cependant en retrait de 20.000,00 EUR par rapport au budget exécutoire.

**CONSULTATIONS SPECIALISEES (+17%)**

Toujours pas prévues au budget, ces dépenses sont relativement stable par rapport à l'année précédente. La spécificité des troubles des enfants accueillis nécessite des accompagnements spécialisés qui ne sont bien souvent pas pris en charge (ergothérapeute, equithérapie, sophrologie, etc.)

**ELECTRICITE & GAZ (-13%)**

La « normalisation » des tarifs de gaz et d'électricité en 2024 après les très fortes hausses de l'année précédente nous ont permis de diminuer nos charges d'énergie de 13% (-8.8 K électricité, +2.7K gaz)

**FOURNITURES D'ATELIER (+136%)**

Les bâtiments vieillissants du site de Wangen nous ont obligé cette année a entreprendre de nombreux travaux de rénovation afin de maintenir les locaux dans des conditions de salubrité et de décence pour l'accueil des enfants

**FOURNITURES HOTELIERES (+27.000 EUR)**

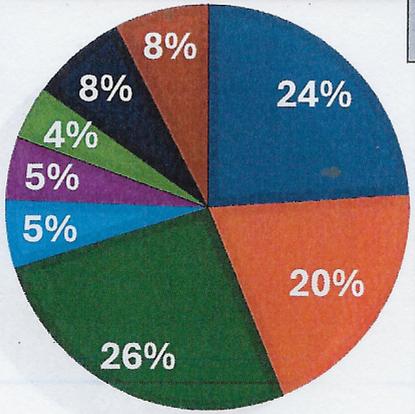
Après trois années de fort déficit durant lesquels les dépenses avaient été partiellement gelées, nous avons dû procéder en 2024 au changement partiel de mobiliers et d'équipements devenus vétustes sur les groupes de vie.

**CAMP (+51%)**

Le profil extrêmement isolé de certains enfants accueillis nous a amené à multiplier les camps et les séjours en colonie de vacances sur l'exercice afin de leur permettre d'avoir un « ailleurs ». Par ailleurs, ce compte est imputé de 10.000,00 EUR correspondant à la location d'un lieu pour l'ensemble de l'établissement durant la période estivale

**INFORMATIQUE (-16.000 EUR)**

« Historiquement », la ligne informatique correspondait au volet social de notre cabinet d'expertise comptable. Afin de faciliter la lecture et d'être au plus juste des imputations comptables, nous avons décidé à partir de cet exercice de faire figurer ces dépenses au groupe 2 (62262000)



- ENERGIE
- CAMPS LOISIRS
- ALIMENTATION
- ENTRETIEN
- ADMINISTRATIF
- VETURE
- EQUIPEMENTS
- DIVERS



## CHARGES DE PERSONNEL

A l'instar de l'exercice précédent, le groupe 2 est cette année encore équilibré et correspond aux projections faites dans le budget exécutoire. L'année 2024 se termine avec un excédent de 22.529,00 EUR.

Aux mêmes causes les mêmes effets ; si le rajeunissement de la masse salariale et une réorganisation partielle de l'organigramme explique une diminution mécanique des charges du groupe, les difficultés croissantes de recrutement impactent directement notre fonctionnement.

Cette année encore, nous avons eu besoin d'avoir recours à de l'intérim afin de maintenir une qualité de service et d'accompagnement pour les enfants qui nous sont confiés. Au-delà de l'aspect financier, nous tentons cependant de limiter au maximum cette modalité qui ne peut offrir une sécurité affective et une continuité pour les enfants que nous accueillons.

### PERSONNEL EXTERIEUR

**(-25.000 EUR)**

Un changement d'organisation de l'établissement et la dénonciation d'un contrat de prestation de ménage nous a permis de réduire significativement les dépenses de personnel extérieur. Depuis 2024, les dépenses liées à l'embauche de personnel éducatif en intérim sont imputées sur un compte spécifique

### PERSONNEL EXTERIEUR

**EDUCATIF  
(26.000 EUR)**

Cette année encore, nous avons eu recours à du personnel en intérim afin d'assurer une qualité d'accueil et d'accompagnement pour les enfants confiés. Ces dépenses sont en hausse de 12.000,00 EUR entre 2023 et 2024

### STAGIAIRES

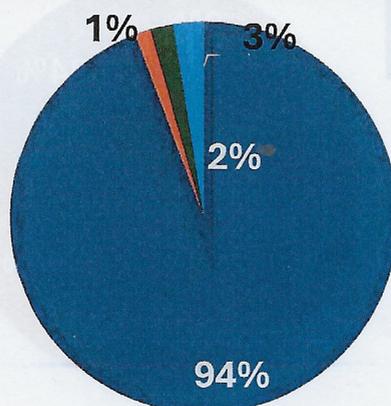
**(+3.000 EUR)**

Le Freihof a fait le choix volontariste de s'engager dans la formation des futurs travailleurs sociaux, accueillant tout au long de l'année des étudiants en école de travail social (éducateur spécialisé, EJE, EAS, etc.)

### FORMATION

**(+5.000 EUR)**

Les profils accueillis au sein de l'établissement et les changements de pratique dans les établissements ont dû être accompagnés notamment par le recours à de la formation externe. Une importante action de formation ciblée sur le travail avec les familles a été réalisée en fin d'année pour un montant de 9.000 EUR



- MASSES SALARIALE
- INTERVENANTS EXTERIEURS
- PRESTATAIRES
- DIVERS



## CHARGES DE STRUCTURE

Le groupe 3 a été particulièrement impacté cette année, en lien notamment avec le report du chantier de rénovation (57.800,00 EUR), et avec un parc de véhicules et d'installations vieillissantes qui augmentent significativement les frais de maintenance.

Les investissements réalisés sur l'exercice ayant été contenus (travaux d'aménagement, et achat d'un nouveau véhicule en fin d'année), les dotations aux amortissements sont en légère diminution par rapport à 2023.

### MAINTENANCE (+7.500 EUR)

La vétusté des équipements et les contrôles obligatoires ont largement impacté nos frais de maintenance en 2024.

Par ailleurs, nous avons mis en place un logiciel de suivi et de paiement des factures en cours d'année dont les frais de déploiement sont relativement important lors de la mise en route.

### ENTRETIEN DES VEHICULES (+15.000 EUR)

Le parc automobile du Freihof étant vieillissant, les charges d'entretien sont en augmentation significative sur l'année. Ce poste de dépense a également été impacté par la remise en état d'un véhicule en fin de leasing, ainsi que par les travaux consécutifs à un accident pour environ 6.000,00 EUR

### LOCATION IMMOBILIERE (3.800 EUR)

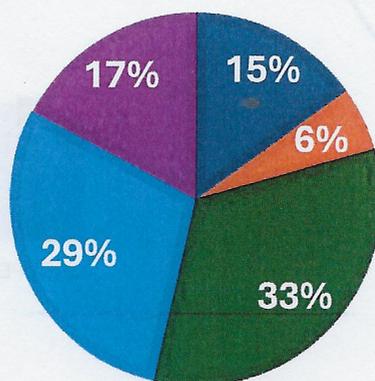
Afin de fluidifier nos dispositifs et de nous adapter aux besoins des familles accueillies, nous avons loué depuis le second semestre 2024 un logement à Wasselonne afin d'y loger une mère et ses trois enfants dans le cadre de l'accompagnement global que nous proposons.

### CHARGES D'EXPLOITATION SUR EXERCICES ANTERIEURS (57.800 EUR)

Le report du chantier de rénovation depuis trois ans nous a contraint à sortir des immobilisations liées aux premières études et qui devront être refaites lors du redémarrage du programme (permis de construire, étude, appel d'offre, architecte, etc.) pour un montant de 57.800,00 EUR

### DIFFERE SUR REALISATIONS IMMOB. (65.380 EUR)

Ce montant correspond au transfert de charges des intérêts du compte à terme contracté auprès du Crédit Mutuel dans l'attente du redémarrage du chantier de rénovation.



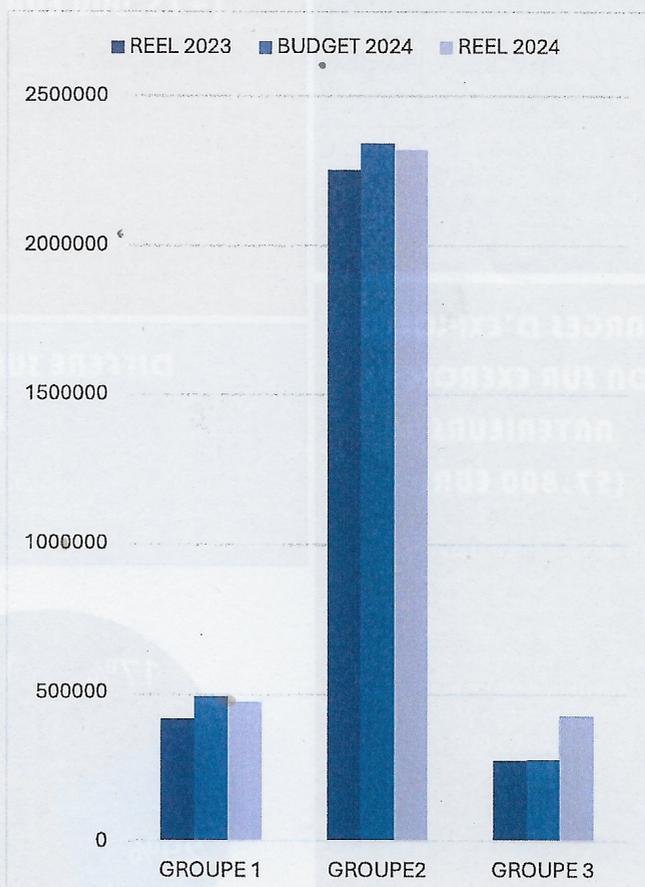
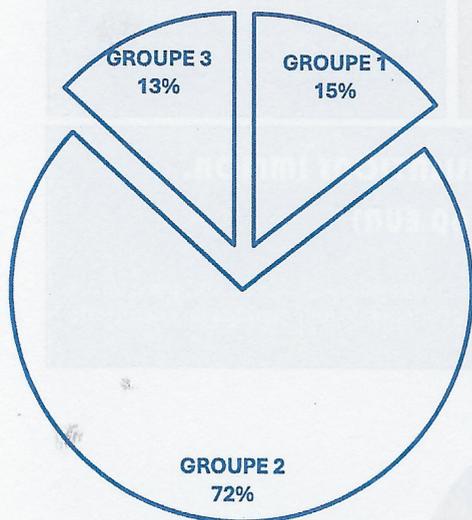
- ENTRETIEN/MAINTENANCE
- ASSURANCES
- DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS
- CHARGES EXCEPTIONNELLES
- DIVERS



## CHARGES - SYNTHÈSE

GPE 1 - FONCTIONNEMENT	468.528 EUR	- 17.534 EUR
GPE 2 - PERSONNEL	2.319.658 EUR	- 22.529 EUR
GPE 3 - STRUCTURE	422.219 EUR	+ 152.688 EUR
<b>TOTAL</b>	<b>3.210.406 EUR</b>	<b>+ 112.625 EUR</b>

\* La variation présentée en dernière colonne est calculée sur la base du budget exécutoire 2024.





## PRODUITS

### GRUPE 1 + 2,55 %

Les recettes sont exclusivement constituées de la dotation versée par le financeur. N'ayant pas accueilli d'enfants hors département sur l'exercice, ils correspondent au budget exécutoire.

### GRUPE 2 -18,53 %

Le Groupe 2 n'a pas connu de variation significative au cours de l'exercice 2024, à l'exception de la diminution des aides à l'embauche d'apprentis, en baisse de 2.000,00 EUR sur l'année.

### GRUPE 3 +159 %

Le Groupe 3 est en importante augmentation sur l'exercice, impacté notamment par les intérêts à percevoir du placement sur le compte à terme de 1.800.000,00 EUR. Dans une logique éducative et d'apprentissage, nous avons également généralisé plus largement les demandes de participation aux parents et aux enfants accueillis pour les dépenses qui leur incombent.

#### INTERETS TOUCHES

**(+63.702 EUR)**

Cela correspond aux intérêts à percevoir du compte à terme, neutralisés en compte de charge.

#### TRANS. DE CHARGES

**D'EXPLOITATION**

**(+6.832 EUR)**

S'inscrivant dans une logique éducative déjà affirmée les exercices précédents, ce compte reprend l'ensemble remboursements des charges pour lesquelles une participation est demandée aux familles et aux enfants accueillis

#### TRANS. DE CHARGES

**D'ASSURANCE**

**(+5.505 EUR)**

Cette somme correspond au remboursement d'assurance pour des réparations sur un véhicule accidenté, en atténuation du compte 615581.



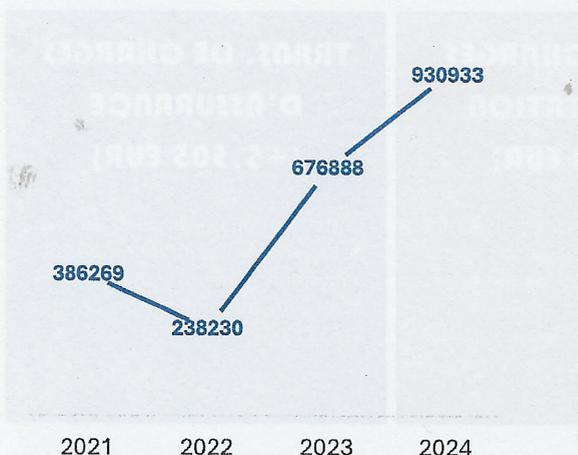
## PRODUITS - SYNTHESE

GPE 1 - TARIFICATION	3.199.336 EUR	+ 79.841 EUR
GPE 2 - EXPLOITATION	17.637 EUR	- 4.011 EUR
GPE 3 - PROD. FINANCIERS	99.123 EUR	+ 60.908 EUR
<b>TOTAL</b>	<b>3.316.096 EUR</b>	<b>+ 136.738 EUR</b>

\* La variation présentée en dernière colonne est calculée sur la base du budget réel 2023.

## TRESORERIE

	Trésorerie au 31/12	Charges sur l'année N	Trésorerie en jours d'activité
2021	386.269	2.855.241	49,4
2022	238.230	3.148.192	27,6
2023	676.888	2.904.988	85,04
2024	930.933	3.206.406	105,97



Les résultats excédentaires des deux derniers exercices et des investissements contenus nous ont permis de poursuivre la reconstitution de notre trésorerie qui nous permet aujourd'hui une gestion quotidienne plus sereine.

Nb : Les montants présentés n'intègrent pas les 1.800.000,00 EUR placés sur le compte à terme et dont l'usage est fléché sur les travaux de rénovation.



## Conclusion et perspectives

L'exercice écoulé marque une étape importante pour notre structure. Après trois années consécutives de déficit, nous enregistrons pour la seconde année consécutive un excédent financier, confirmant ainsi la dynamique positive amorcée l'an dernier. Ce résultat, obtenu dans un contexte économique plus apaisé — le premier véritable exercice « normal » après les bouleversements liés à la crise sanitaire du Covid-19 et à la guerre en Ukraine — témoigne de la résilience, des efforts importants et de l'adaptabilité de notre organisation pour faire face aux défis.

La stabilisation des prix a contribué à une meilleure maîtrise de nos charges, permettant non seulement de consolider notre équilibre financier, mais aussi d'engager des dépenses nécessaires et jusqu'alors repoussées pour moderniser de nos infrastructures. Nous avons ainsi pu cette année rafraîchir certains bâtiments et renouveler des équipements devenus vetustes, améliorant ainsi les conditions d'accueil et de travail pour les enfants et les équipes.

Néanmoins, notre secteur continue de faire face à des défis majeurs, au premier rang desquels figurent les difficultés de recrutement. Cette situation, qui s'inscrit dans une tendance nationale, interroge profondément l'attractivité de nos métiers et la pérennité de notre action. Elle nous oblige à repenser nos pratiques et à innover pour continuer à répondre efficacement aux besoins des enfants que

nous accompagnons. Par ailleurs, l'évolution des profils des jeunes accueillis nous pousse à imaginer de nouveaux dispositifs, plus adaptés à leurs situations et à leurs attentes.

Fort de deux exercices excédentaires consécutifs, nous pouvons désormais envisager plus sereinement l'avenir et ainsi envisager de relancer, avec prudence et ambition, le projet de rénovation plus globale de nos bâtiments. Cette perspective, essentielle pour garantir la qualité de notre accueil, devra s'inscrire dans une gestion rigoureuse et une réflexion collective sur l'évolution de notre mission et des besoins de la collectivité.

En conclusion, si la situation financière de notre structure s'est nettement améliorée, elle doit être perçue aujourd'hui comme une opportunité de poursuivre notre engagement au service des enfants, tout en restant vigilants face aux défis structurels qui traversent notre secteur.

**En prévision de ce projet de rénovation globale du site de Wangen, nous proposons que le résultat de l'exercice 2024 soit affecté en réserve d'investissement, soit 18.209 EUR.**